

Uso dattico blog per la scuola

Introduzione

Si propone la creazione di un **weblog o blog dedicato alla propria disciplina**.

Che cos'è il blog? Il blog o weblog è un **sito web "scritto", pubblicato ed aggiornato direttamente** tramite il browser, cioè con Internet Explorer o Firefox, utilizzando una piattaforma disponibile gratuitamente su portali o motori di ricerca. Anche il recente *Premio eTwinning* ha proposto ai concorrenti l'uso del blog fra i possibili kit.

Il blog che costruirai dovrà servire come riferimento ai nostri alunni, sia per quanto riguarda i **contenuti** sia per le **strategie di approccio** ai contenuti stessi. Si potranno anche **commentare le fonti**, dando una eventuale priorità in ordine all'acquisizione delle competenze attese. Essendo un blog "a tempo", durante la simulazione chiederemo a compagni di corso di prestarsi a fungere da possibili "utenti".

Decidere e motivare la scelta di rendere aperti o no i **commenti** (molto utili spesso per integrare le proposte o per acquisire una retroazione da parte del corsista) ed anche l'eventuale introduzione di **supporti multimediali** nelle pagine del blog.

Il blog è come il nodo in cui possono confluire molte altre forme di comunicazione online, e può essere gestito da una sola persona. E' una forma di **pubblicazione immediata**, che consente al docente (ma anche all'alunno) di essere subito interlocutore di una comunità più vasta.

Per l'educazione si aprono nuove **possibilità espressive**, di **documentazione**, di **ricerca**, di **intervento**, di **confronto**, di **verifica**. Il blog può

esser usato come **diario online**, come **giornale di classe**, come **e-portfolio** individuale che raccolga in maniera spontanea e progressiva quanto può rappresentare l'iter della crescita delle conoscenze individuali e della classe. Richiede tuttavia una programmazione attenta ed un lavoro supplementare che ne garantisca lo sviluppo ed il mantenimento del dialogo.



Creazione del blog

Procedimento

Per creare il proprio blog, si propone di utilizzare una piattaforma come **Blogger**, per la rapidità di arrivare al prodotto finito, e per le funzionalità essenziali che offre. Blogger richiede un identificativo, un indirizzo e-mail, ed una password. Dopodiché si è pronti per andare online. Sperimentare la piattaforma può essere utile anche per rendersi conto di altre offerte, più sofisticate, o più flessibili... da usare con la propria classe. Con un'unica registrazione è possibile gestire più blog.

Eventuali alternative a Blogger:

- <http://blog.libero.it>
- <http://www.splinder.com>
- <http://www.edidateca.it/edidablog>

(è consigliato di non utilizzare solo una piattaforma per la creazione di blog ma diverse. Sugeriamo agli e-tutors di guidare i corsisti su tutti i siti proposti affinché ci sia un'equa ripartizione e non si verifichino aperture di blog su un'unica piattaforma e non utilizzo dei blog aperti-ndr).

Definire il **campo di applicazione** eventualmente della disciplina o



dell'argomento scelto e gli **obiettivi** in relazione al livello scolastico; scegliere alcune **risorse** adeguate o **documenti** che possano sembrare utili per il raggiungimento degli obiettivi didattici e raccoglierli, classificandoli opportunamente, e proporli in una scaletta adeguata alla programmazione.

Una volta creato il blog, inserire una **formula di benvenuto e di accoglienza** e specificare gli **ambiti tematici**, gli eventuali **limiti temporali** di utilizzo, per orientare l'alunno-visitatore.

Inserire alcuni **post**, simulando l'evoluzione di una attività didattica, e corredarli di eventuali documenti scritti o iconici adeguati.

Chiedere ai compagni di corso di visitare il nostro blog e - se è il caso - di inserire commenti.

Documentazione

Risorse di rete

Diamo alcuni riferimenti in rete per:

1) **i blog in generale**: alcune visite guidate ed alcune osservazioni mirate possono far capire in anticipo quali aspetti evitare, perché superflui o perché controproducenti e far risparmiare perdite di tempo ulteriori; sono raccomandabili alcune annotazioni anche sui siti proposti dai diversi provider:

- [Blogger, documentazione](#)
- [manuale di Splinder](#)

2) **i blog didattici**: la fioritura dei blog didattici in Italia è abbastanza recente, chi ha familiarità con inglese, francese e castigliano può visitare siti canadesi, statunitensi e spagnoli con molto profitto; qui, però, ci limitiamo ad indicare siti italiani:

- [BlogER](#)
- [Edublog](#)
- blogdidattici... [Appassionatamente](#)
- [Il doposcuola](#)
- [Il blog va a scuola](#)

3) **esempi di risorse da inserire nei collegamenti del blog**: ovviamente sarebbero moltissime le fonti, ma ai fini dell'esercizio si consiglia di non attardarsi in ricerche ulteriori, e di limitarsi ai collegamenti disponibili in questi siti:

- [Dienneti](#)
- [Edulinks](#)
- [InterSiti](#)

