

Curriculum Vitae Arianna Pisapia

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	ARIANNA PISAPIA
Indirizzo	VIA SCHREIBER, 11, 84013 CAVA DE' TIRRENI (SA), ITALIA
Telefono	089 467103 – 347 9165032
E-mail	arix@ariannapisapia.com – arix@pec.ariannapisapia.com
Sito web	www.ariannapisapia.com
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	01/11/1972
Luogo di nascita	Cava de' Tirreni (SA)
Codice fiscale	PSPRNN72S41C361U
Sesso	FEMMINILE

ESPERIENZA PROFESSIONALE

	NEL CAMPO DELL'ISTRUZIONE
	<p>Anno scolastico2024/2025</p> <ul style="list-style-type: none">- Docente di ruolo di Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado
	<p>Anno scolastico2023/2024</p> <ul style="list-style-type: none">- Docente di ruolo di Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado- Animatore digitale
	<p>Anno scolastico2022/2023</p> <ul style="list-style-type: none">- Docente di ruolo di Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado- Animatore digitale- Referente progetto SEL
	<p>Anno scolastico2021/2022</p> <ul style="list-style-type: none">- Docente di ruolo di Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado- Animatore digitale- Referente progetto Innovamenti (EFT Campania)- Referente progetto “Google Certified Coach program”
	<p>Anno scolastico2020/2021</p> <ul style="list-style-type: none">- Docente di ruolo di Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado- Funzione strumentale al piano dell’offerta formativa di “sostegno al lavoro docente per l’utilizzo delle tecnologie informatiche e multimediali, gestione sito web – cura e gestione della documentazione educativa e didattica”- Conduzione laboratori di coding per il progetto di Orientamento e Continuità
	<p>Anno scolastico2019/2020</p> <ul style="list-style-type: none">- Docente di ruolo di Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado- Funzione strumentale al piano dell’offerta formativa di “sostegno al lavoro docente per l’utilizzo delle tecnologie informatiche e multimediali, gestione sito web – cura e gestione della documentazione educativa e didattica”- Referente gestione sito web- Conduzione laboratori di coding per il progetto di Orientamento e Continuità- Docente sperimentatore per “Parallel Education”, progetto della Fondazione Agnelli in collaborazione con Google e Indire- Referente eTwinning
	<p>Anno scolastico2018/2019</p> <ul style="list-style-type: none">- Docente di ruolo di Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado

	<ul style="list-style-type: none"> - Funzione strumentale al piano dell'offerta formativa di "sostegno al lavoro docente per l'utilizzo delle tecnologie informatiche e multimediali, gestione sito web – cura e gestione della documentazione educativa e didattica" - Coordinatore progetto ICILS 2018 – INVALSI (International Computer and Information Literacy Study) - Referente eTwinning <p>Anno scolastico 2017/2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente di ruolo di Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado - Funzione strumentale al piano dell'offerta formativa di "sostegno al lavoro docente per l'utilizzo delle tecnologie informatiche e multimediali, gestione sito web – cura e gestione della documentazione educativa e didattica" - Referente Code Week e Hour of Code - Referente eTwinning <p>Anno scolastico 2016/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente di ruolo di Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado - Referente Code Week e Hour of Code <p>Anno scolastico 2015/2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente di ruolo di Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado - Figura di sistema Animatore Digitale connessa al PNSD presso la Scuola Secondaria di I grado di Angri - Figura Team dell'innovazione connessa al PNSD presso la Scuola Secondaria di I grado "S. Falco" di Scafati - Capo Dipartimento Lingue Scuola Secondaria di I grado di Angri <p>Anno scolastico 2014/2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente di ruolo di Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado - Docente di "M-PED/03 Laboratorio di tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la didattica" nei corsi TFA attivati presso l'Università "L'Orientale" di Napoli <p>Anno scolastico 2013/2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente di ruolo di Lingua Inglese nella scuola secondaria di secondo grado - Tutor leFP presso IPSSEOA "Domenico Rea" di Nocera Inferiore - Docente di "M-PED/03 Laboratorio di tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la didattica" nei corsi PAS attivati presso l'Università "L'Orientale" di Napoli <p>Dal 2010 al 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente di ruolo di Lingua Inglese nella scuola secondaria di primo grado <p>Dal 2005 al 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente di ruolo di Lingua Inglese nella scuola primaria <p>Dal 2005 al 2009 – Anno scolastico 2011/2012</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funzione strumentale al piano dell'offerta formativa di "sostegno al lavoro docente per l'utilizzo delle tecnologie informatiche e multimediali, gestione sito web – cura e gestione della documentazione educativa e didattica" <p>Dal 2004 al 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione con la cattedra di Lingua Inglese presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno
	<p>NEL CAMPO DELLA FORMAZIONE</p>
	<p>Da settembre 2021 ad oggi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membro dello Staff di GEG Italia (Gruppo di Educatori Google) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Settembre 2021 Partecipazione in qualità di relatore all'evento EMEA GEG Italia - Back to school ▪ Anno scolastico 2023-2024 Interventi live su canale Youtube e Facebook

- su diverse tematiche legate al mondo Edtech
- Anno scolastico 2022-2023 Interventi live su canale Youtube e Facebook su diverse tematiche legate al mondo Edtech
- Anno scolastico 2021-2022 Interventi live su canale Youtube e Facebook su diverse tematiche legate al mondo Edtech

Dal 2000 ad oggi

- Formatrice esperta in TD e Lingua Inglese presso scuole statali

Per i docenti

- Realtà virtuale nella didattica per un apprendimento immersivo e multisensoriale
Polo Didattica digitale di Aversa con Agenzia d'Informazione Mediterranea
Luglio 2024 – 7h
- Chi ha paura dell'AI?
Summer school a Paestum
Polo formativo Genoino di Cava de' Tirreni e ente formatore Bimed
Luglio 2024 – 4h
- SEL e creatività digitale
Polo Transizione digitale Benevento e Aretè
Luglio 2024 – 12h in sincrono
- Progettare, sperimentare e documentare percorsi in AI, VR, AR
Polo formativo Genoino di Cava de' Tirreni e ente formatore Bimed
Luglio 2024 – 25h
- L'Intelligenza artificiale nello studio delle lingue straniere
Polo formativo Genoino di Cava de' Tirreni e ente formatore Bimed
Luglio 2024 – 25h
- AR e VR per una didattica immersiva in L2
Polo formativo Genoino di Cava de' Tirreni e ente formatore Bimed
Giugno 2024 – 25h
- AR e VR per la didattica immersiva in L2
Polo Transizione digitale Benevento e Aretè
Giugno 2024 – 12h in sincrono
- CANVA PER LA DIDATTICA. Come utilizzare Canva per le tue lezioni in classe" - Animatore digitale: formazione del personale interno – scuola infanzia e primaria
Presso IC Falco di Scafati
Giugno 2024 – 20h
- CANVA PER LA DIDATTICA. Come utilizzare Canva per le tue lezioni in classe" - Animatore digitale: formazione del personale interno – scuola secondaria
Presso IC Falco di Scafati
Giugno 2024 – 20h
- Google Workspace for Education
Per ente formativo Sophis
Giugno 2024 – 6h
- Percorsi E-clil di educazione civica
Polo Transizione digitale Catania e Aretè
Maggio-Giugno 2024 – 12h in sincrono
- Una cassetta degli attrezzi per la flipped classroom
Per Future Lab ITI FERRARIS di Napoli e C2 group

	<p>Aprile-Giugno 2024 – 25 h</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Viaggi didattici creativi tra magici applicativi Per Future Lab ITI FERRARIS di Napoli e C2 group Aprile-Giugno 2024 – 25 h ▪ Animatore digitale: formazione del personale interno – Un modello di blended learning nella classe del 21° secolo IC Balzico di Cava de' Tirreni (SA) Aprile-Maggio 2024 – 51 h ▪ “VR, AR e AI per un apprendimento immersivo e multisensoriale” - Animatore digitale: formazione del personale interno IC San Nicola di Cava de' Tirreni (SA) Aprile-Maggio 2024 – 24h ▪ Metodologie didattiche attive e collaborative nella classe del XXI secolo - Animatore digitale: formazione del personale interno IC San Nicola di Cava de' Tirreni (SA) Aprile-Maggio 2024 – 24h ▪ INTERCULTURA - Cittadinanza Globale, Intercultura e Sostenibilità nell'Educazione Per IC Balsorano e C2 group Aprile 2024 – 8 h in sincrono ▪ Teaching and Learning a Second Language with Edpuzzle Webinar per Edpuzzle con Jesus Sanchez e Mohammed Abo Hassan Marzo 2024 ▪ L'intelligenza artificiale nello studio delle lingue straniere Webinar per Loescher editore Marzo 2024 – 4h in sincrono ▪ L'IA nello studio delle lingue straniere Polo formativo “Teresa Gullace Talotta” di Roma – fondi PNRR – Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale Poli formativi per la transizione digitale delle scuole Marzo 2024 – 12h in sincrono + 8 ore in asincrono + 6 ore di tutoraggio ▪ Tool geniali e metodologie didattiche attive Polo formativo Genoino di Cava de' Tirreni e ente formatore Bimed Marzo-Aprile 2024 – 25h ▪ Storytelling e IA con la Google Workspace Intervento per il GEG Tour di Aversa 23 Febbraio 2024 presso Liceo Enrico Fermi di Aversa (CE) ▪ Transizione digitale e metodologie didattiche innovative – Digital Storytelling immersivo e blended learning Per ente formativo Sophis IC Matteo Ripa di Eboli (SA) Febbraio 2024 –12h ▪ Digital Storytelling in L2 Polo Transizione digitale Genova e Aretè Gennaio–Febbraio 2024 – 20h ▪ Gamification e GBL con escape room Polo Transizione digitale Avogadro Torino e Aretè Gennaio–Febbraio 2024 – 20h
--	--

- Apprendimento attivo e collaborativo
Per ente formativo S. Elisabetta
IC di Volla (NA)
Gennaio 2024 – in presenza 12h
- Percorsi e-Clil di educazione civica
Polo Transizione digitale Cremona e Areté
Gennaio 2024 – 20h
- Didattica innovativa: flipped classroom, VR, AR, blended learning
Polo formativo “Crespi” di Busto Arsizio (VA) – fondi PNRR – Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale
Dicembre 2023 – 20 h
- Attività formative relative al progetto VIDEO MOOC PROGETTO TUNED – realizzazione video didattici per progetto Erasmus (3 video di 7/10 minuti in lingua inglese su esempi di gamification: storie a bivi tramite Google Moduli, escape room tramite Genially e quiz tramite Kahoot)
C2group
Dicembre 2023
- Creatività digitale, soft skill e life skill nelle lingue straniere
Polo formativo “Teresa Gullace Talotta” di Roma – fondi PNRR – Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale
Poli formativi per la transizione digitale delle scuole
Dicembre 2023 – 12h in sincrono + 8 ore in asincrono + 6 ore di tutoraggio
- Life skills e creatività digitale in lingua straniera
Webinar per Loescher editore
Dicembre 2023 – 4h in sincrono
- Webinar Edpuzzle sui video interattivi nell’insegnamento delle lingue straniere
Dicembre 2023 – 1h
- DigiSEL Social Emotional Learning e creatività digitale
Per Future Lab IC Modena 3 e C2 group
Novembre-Dicembre 2023 – 12 h in sincrono
- “Google Workspace for Education”
Per ente formatore C2 group
IC Balilla Paganelli di Cinisello Balsamo (MI)
Novembre 2023 – 10 h in modalità sincrona
- Apprendimento attivo e collaborativo
Per ente formativo Sophis
IISS “Perito Levi” di Eboli (SA)
Novembre 2023 – online 6h
- Webinar Edpuzzle sullo Station Rotation Model
Novembre 2023 – 1h
- Social Emotional Learning e life skill
Polo formativo “Teresa Gullace Talotta” di Roma – fondi PNRR – Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale
Poli formativi per la transizione digitale delle scuole
Ottobre-Novembre 2023 – 12h in sincrono + 8 ore in asincrono + 6 ore di tutoraggio

- Webinar Edpuzzle sulla Flipped Classroom
Ottobre 2023 – 1h
- Escape room nella didattica con Thinglink
Webinar per Loescher editore
Ottobre 2023 – 4h in sincrono
- “Amministrare la Google Workspace” – PNRR su Scuola Futura
(Animatore digitale: formazione del personale interno)
IC Santa Lucia di Cava dei Tirreni (SA)
Settembre-Ottobre 2023 - 6 h in presenza
- “Metodologie didattiche attive e collaborative – livello avanzato” – PNRR
su Scuola Futura (Animatore digitale: formazione del personale interno)
IC Santa Lucia di Cava dei Tirreni (SA)
Settembre-Ottobre 2023 - 9 h in presenza e 10 di attività asincrone
- “Metodologie didattiche attive e collaborative – livello base” – PNRR su
Scuola Futura (Animatore digitale: formazione del personale interno)
IC Santa Lucia di Cava dei Tirreni (SA)
Settembre-Ottobre 2023 - 6 h in presenza e 8 di attività asincrone
- Educazione civica e flipped Classroom
Per Polo formativo IISS “Marco Polo” di Bari
Settembre-Ottobre 2023 – 16h sincrone + 9h asincrone
- Apprendimento attivo e collaborativo
Per ente formativo Sophis
IISS Mennella di Ischia (NA)
Settembre 2023 – online 4h
- Apprendimento attivo e collaborativo
Per ente formativo Sophis
Liceo Rescigno di Roccapiemonte (SA)
Settembre 2023 – online 12h
- Metodologie didattiche attive con Genially
Per ente formativo S. Elisabetta
Circolo Didattico Mercato San Severino (SA)
Settembre 2023 – in presenza 12h
- Il Social Emotional Learning
Per Future Lab ITI FERRARIS di Napoli e C2 group
Agosto 2023 – MOOC 25h
- Le emozioni nella classe digitale viaggio nell’Apprendimento Socio-
Emotivo
Polo formativo Genoino di Cava de’ Tirreni e ente formatore Bimed
Luglio 2023 – MOOC 25h
- Digital storytelling - storie per emozionare ed includere
Polo formativo Genoino di Cava de’ Tirreni e ente formatore Bimed
Luglio 2023 – MOOC 25h
- “Alla scoperta del Social Emotional Learning”
Per ente formatore C2 group
Istituto Mazzotti di Treviso (TV)
Luglio 2023 – 10 h in modalità sincrona
- Social Emotional Learning e life skill
Polo formativo “Teresa Gullace Talotta” di Roma – fondi PNRR –

	<p>Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale Poli formativi per la transizione digitale delle scuole Luglio 2023 – 12h in sincrono + 8 ore in asincrono + 6 ore di tutoraggio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AR e VR per una didattica immersiva Polo formativo “Teresa Gullace Talotta” di Roma – fondi PNRR – Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale Poli formativi per la transizione digitale delle scuole Giugno – Luglio 2023 – 12h in sincrono + 8 ore in asincrono + 6 ore di tutoraggio ▪ Emozioni in digitale – viaggio nell’apprendimento socio-emotivo Polo formativo “Crespi” di Busto Arsizio (VA) – fondi PNRR – Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale Luglio 2023 – 20 h online ▪ Apprendimento attivo e collaborativo per promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale - didattiche innovative per ente formatore Sophis Luglio 2023 – MOOC 25h ▪ Book Creator e digital storytelling per ente formatore Sophis IC Matteo Ripa di Eboli (SA) Giugno 2023 - 3h in modalità sincrona ▪ “Blended Learning - metodologie innovative dalla progettazione alla documentazione” IC “Medaglie d’Oro” di Salerno Maggio – Giugno 2023 – 20 h in presenza ▪ Piano d’intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base, a valere sul programma operativo nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 20142020 – Asse I “Investire nelle competenze, nell’istruzione e nell’apprendimento permanente” – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.7: “Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative”. Corso FAD Classe ING-PC-12 Area Inglese Indire Aprile-Luglio 2023 – 30h ▪ Piano d’intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base, a valere sul programma operativo nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 20142020 – Asse I “Investire nelle competenze, nell’istruzione e nell’apprendimento permanente” – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.7: “Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative”. Corso FAD Classe ING-PC-19 Area Inglese Indire Aprile-Luglio 2023 – 30h ▪ FUTUR@mente ... gaming, making e SEL Polo formativo “Teresa Gullace Talotta” di Roma – fondi PNRR – Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale
--	--

	<p>Poli formativi per la transizione digitale delle scuole 27 maggio 2023 – 3h in presenza + 3 ore in asincrono</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Digital storytelling, creatività digitale e multimedialità” Per ente formatore Bimed Liceo “De Sanctis” di Salerno (SA) Maggio – Giugno 2023 – 20h per docenti + 30h per studenti in presenza ▪ “Realtà aumentata, realtà virtuale, didattica immersiva” Per ente formatore Bimed Liceo “De Sanctis” di Salerno (SA) Marzo – Maggio 2023 – 18h per docenti + 15h per studenti in presenza ▪ “Storytelling con diverse app” ed. 2 Per ente formatore C2 group Istituto Mazzotti di Treviso (TV) Aprile – Maggio 2023 – 10 h in modalità sincrona ▪ “Storytelling con diverse app” ed. 1 Per ente formatore C2 group Istituto Mazzotti di Treviso (TV) Febbraio – Marzo 2023 – 10 h in modalità sincrona ▪ “Google Workspace for Education” Per ente formatore C2 group IC Balilla Paganelli di Cinisello Balsamo (MI) Gennaio – Febbraio 2023 – 10 h in modalità sincrona ▪ “Classi 4.0” per ente formatore C2group Febbraio - Maggio 2023 - 10h in modalità sincrona (4h con docenti e 6h con studenti) ▪ “Blended Learning - metodologie innovative dalla progettazione alla documentazione” IC “A. Balzico” di Cava dei Tirreni (SA) Gennaio - Febbraio 2023 – 17 h in sincrono e 23 h in asincrono ▪ SEL e creatività digitale Webinar per Loescher editore Ottobre-Novembre 2022 – 4h in sincrono ▪ Verso Genially e oltre Ciclo Webinar per Genially in qualità di ambassador Novembre-Dicembre 2022 – 4h in sincrono ▪ Sharing is caring Webinar per Genially e Freed in qualità di ambassador Ottobre 2022 – 1h in sincrono ▪ Escape room e creatività digitale Webinar per Loescher editore Dicembre 2022 – 4h in sincrono ▪ Emozioni in digitale: viaggio nell'apprendimento socio-emotivo Per Future Lab ITI FERRARIS di Napoli e C2 group Settembre-Ottobre 2022 – MOOC (4h in sincrono 21h in asincrono) ▪ Social Emotional Learning e digital storytelling - storie per emozionare e includere Per Future Lab Farinelli di Ancona e C2 group Settembre 2022 – 8 h in modalità sincrona
--	--

- “DigiSEL Social Emotional Learning e creatività digitale - connessioni e relazioni, simpatia ed empatia”
Per Future Lab Farinelli di Ancona e C2 group
Luglio 2022 – 8 h in modalità sincrona
- “Virtualmente creaTTivi”
IC Don Bosco di Cava dei Tirreni (SA)
Maggio-Giugno 2022 – 12 h in sincrono e 18 h in asincrono
- “Didattica attiva e creativa con Genially”
per ente formatore S. Elisabetta
IC Penna di Battipaglia (SA)
Maggio 2022 – 3 h di formazione sincrona
- “Costruire e co-costruire: sistemi di rappresentazione logico-visivi”
per ente formatore S. Elisabetta
IV IC di Nocera Inferiore (SA)
Aprile-Maggio 2022 – 12 h in presenza e 13 h di formazione asincrona
- “Creatività digitale”
IC San Nicola di Cava de' Tirreni (SA)
Febbraio-Marzo 2022 - 12 h in sincrono e 13 h in asincrono
- “Google Workspace for Education”
Per ente formatore C2 group
IC Baliila Paganelli di Cinisello Balsamo (MI)
Gennaio 2022 – 14 h in modalità sincrona
- “Creatività digitale”
IC Balzico di Cava de' Tirreni (SA)
Dicembre-Gennaio 2022 - 12 h in sincrono e 13 h in asincrono
- “Didattica digitale integrata. Buone pratiche con Google Workspace”
per ente formatore Sophis
ISIS Corbino di Contursi (SA)
Dicembre 2021 - 6h in modalità sincrona
- “La didattica con Google Workspace for Education – corso completo”
per ente formatore C2group
I.C. "G. Lignana" - Tronzano V.se
Novembre-Dicembre 2021 - 12h in modalità sincrona
- “Didattica Digitale Integrata - Ed 2 - Docenti secondaria”
per ente formatore S. Elisabetta
PNFD Ambito SA26 AS 2020/21 IIS “Gallotta” di Eboli
Novembre-Dicembre 2021 - 12h in modalità sincrona
- “Didattica Digitale Integrata - Ed 1 - Docenti infanzia e primaria”
per ente formatore S. Elisabetta
PNFD Ambito SA26 AS 2020/21 IIS “Gallotta” di Eboli
Novembre-Dicembre 2021 - 12h in modalità sincrona
- “Didattica Digitale Integrata: Google Workspace for Education. Strumenti per la creazione di Learning Objects”
per ente formatore Sophis
IC Matteo Ripa di Eboli (SA)
Novembre 2021 - 6h in modalità sincrona
- “Soft skill e learning object per una didattica creativa e interattiva – ed. scuola secondaria”
per ente formatore S. Elisabetta

	<p>IC Fresa-Pascoli di Nocera Superiore Ottobre-Novembre 2021 - 9h in modalità sincrona</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Soft skill e learning object per una didattica creativa e interattiva – ed. scuola dell’infanzia e primaria” per ente formatore S. Elisabetta IC Fresa-Pascoli di Nocera Superiore Ottobre-Novembre 2021 - 9h in modalità sincrona ▪ “Didattica Digitale Integrata: Google Workspace for Education. Strumenti per la creazione di Learning Objects” per ente formatore Sophis IC Caggiano Settembre-Ottobre 2021 - 6h in modalità sincrona ▪ “DDI e Google Workspace for education (livello base)” Scuola Polo IIS Santa Caterina da Siena di Salerno Per ente formativo Editoriale Anicia Settembre-Ottobre 2021 - 12h in modalità sincrona ▪ “Google Workspace for education livello base” Scuola Polo Liceo Urbani di San Giorgio a Cremano Settembre-Ottobre 2021 - 15h in modalità sincrona + 10h in modalità asincrona ▪ “Organizza risorse educative per la DDI con Wakelet” mini-corso di formazione della durata di 2 ore interamente fruibili online per ente formativo Aretè Settembre 2021 ▪ “End of the Year with Google Workspace – pillole di sopravvivenza digitale” IC “Santa Lucia” di Cava de’ Tirreni (SA) Giugno 2021 – 6h ▪ “Didattica Digitale Integrata: Google Workspace for Education. Strumenti per la creazione di Learning Objects” per ente formatore Sophis Il Istituto Comprensivo Nocera Inferiore (SA) Giugno 2021 - 12h in modalità sincrona ▪ “Didattica Digitale Integrata e strumenti per la creazione di Learning Object - (per docenti scuola Secondaria I grado) - Edizione 2” per ente formatore S. Elisabetta Polo Puglia BA06 Maggio-Giugno 2021 - 12h in modalità sincrona ▪ “Didattica Digitale Integrata e strumenti per la creazione di Learning Object - (per docenti scuola Infanzia e Primaria) - Edizione 1” per ente formatore S. Elisabetta Polo Puglia BA06 Maggio-Giugno 2021 - 12h in modalità sincrona ▪ “Didattica Digitale Integrata: metodologie didattiche innovative e strumenti per la creazione di Learning Objects” per ente formatore S. Elisabetta IIS “Mennella” di Ischia (NA) Maggio 2021 - 6h in modalità sincrona ▪ “Didattica Digitale Integrata - Google Workplace Il Livello. Didattica a Distanza: Strumenti per la creazione di Learning Objects” per ente formatore Sophis Liceo Medi di Battipaglia (SA)
--	---

	<p>Maggio 2021 - 6h in modalità sincrona</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Genially per la costruzione di learning object con integrazione in Google Workspace” per ente formatore Sophis IIS “Besta-Gloriosi” Battipaglia (SA) 21 Aprile 2021 - 3h ▪ “LearningApps per la costruzione di learning object con integrazione in Google Workspace” per ente formatore Sophis IC Capaccio (SA) 9 Aprile 2021 - 3h ▪ “Wakelet @school – pillole di sopravvivenza digitale” IC “Santa Lucia” di Cava de’ Tirreni (SA) Aprile 2021 – 2h ▪ “Goolge sites @school – pillole di sopravvivenza digitale” IC “Santa Lucia” di Cava de’ Tirreni (SA) Marzo 2021 – 2h ▪ “DDI – Docenti Digitali Integrati” formazione su GSuite IC “San Nicola” di Cava de’ Tirreni (SA) Novembre-Dicembre 2020 – 25h (13 in modalità sincrona e 12 in modalità asincrona) ▪ “Digito Ergo Sum 2” formazione su GSuite docenti scuola infanzia e primaria IC “Santa Lucia” di Cava de’ Tirreni (SA) Novembre 2020 – 3h ▪ “Digito Ergo Sum 1” formazione su GSuite docenti scuola secondaria IC “Santa Lucia” di Cava de’ Tirreni (SA) Novembre 2020 – 3h ▪ “Didattica a distanza: piattaforme e strumenti” per ente formatore Sophis IC Gen. Gonzaga di Eboli (SA) Ottobre – Novembre 2020 – 8h in modalità sincrona ▪ “Chiariamoci le idee” formazione su GSuite IC “Santa Lucia” di Cava de’ Tirreni (SA) Ottobre 2020 – 2h ▪ “GDI – Genitori Digitali Integrati” formazione su GSuite IC “Santa Lucia” di Cava de’ Tirreni (SA) Ottobre 2020 – 3h in modalità sincrona ▪ “DDI 2 – Docenti Digitali Integrati” formazione su GSuite IC “Santa Lucia” di Cava de’ Tirreni (SA) Settembre 2020 – 25h (12 in modalità sincrona e 13 in modalità asincrona) ▪ “DDI 1 – Docenti Digitali Integrati” formazione su GSuite IC “Santa Lucia” di Cava de’ Tirreni (SA) Settembre 2020 – 25h (12 in modalità sincrona e 13 in modalità asincrona) ▪ “DAD – Docenti A Distanza” IC “San Nicola” di Cava de’ Tirreni (SA) Maggio-Giugno 2020 – 40h (20 in presenza e 20 online) ▪ “DAD – Docenti A Distanza” IC “Sant’Alfonso Maria de’ Liguori” di Pagani (SA)
--	--

Aprile 2020 – 20h online

- Esperto “Nuove applicazioni per la didattica e la documentazione”
IC Fisciano-Lancusi (SA)
Giugno 2018 – 18h
- Esperto “Coding e pensiero computazionale”
I Circolo Didattico di Agropoli (SA)
Maggio-Giugno 2018 – 15h
- Esperto “Un tuffo nel digitale”
I Circolo Didattico di Cava de’ Tirreni (SA)
Gennaio-Marzo 2018 – 40h (20 in presenza e 20 online)
- Esperto “Un tuffo nel digitale”
III Circolo Didattico di Sarno su piattaforma Sofia
Novembre-Dicembre 2017 – 18h
- Esperto Piano Triennale Formazione Docenti 2016-2019
“Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”
IPSSEOA “Pittoni” di Pagani (SA)
Ottobre 2017 – 25h
- Esperto Piano Triennale Formazione Docenti 2016-2019
“Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”
Liceo Scientifico “Gallotta” di Eboli (SA)
Ottobre 2017 – 25h
- Esperto Piano Triennale Formazione Docenti 2016-2019
“Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”
Istituto Comprensivo “Moscati” di Pontecagnano-Faiano (SA)
Settembre-ottobre 2017 – 25h
- Esperto Piano Triennale Formazione Docenti 2016-2019
“Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”
III Istituto Comprensivo Statale Nocera Inferiore
Settembre 2017 – 25h
- Esperto Piano Triennale Formazione Docenti 2016-2019
“Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”
ITI “Pacinotti” di Scafati (SA)
Settembre 2017 – 25h
- Esperto Piano Triennale Formazione Docenti 2016-2019
“Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”
IIS “Della Corte-Vanvitelli” di Cava de’ Tirreni (SA)
Settembre 2017 – 25h
- Esperto Piano Triennale Formazione Docenti 2016-2019
“Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”
IC “San Tommaso D’Aquino” di Salerno
Settembre 2017 – 25h
- Esperto “Avviamento a nuove pratiche di condivisione e di didattica”
IC “A. Genovesi” di San Cipriano Picentino (SA)
Giugno 2017 – 3h
- Esperto “Didatticattiva 2.0 - per un uso efficace delle tecnologie didattiche”
IC “Giovanni Paolo II” di Salerno
Aprile – Maggio 2017 - 20h

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto “E-CLIL-Ricerca azione/primo ciclo” per ente formatore Apolab IC Pontecagnano S. Antonio (SA) Febbraio-Maggio 2017 - 20h ▪ Esperto “Moodle e le piattaforme e-learning” per ente formatore Apolab Scuola Secondaria I grado “Fresa-Pascoli” di Nocera Inferiore (SA) Febbraio 2017 - 6h ▪ Esperto “Didatticattiva 2.0 - per un uso efficace delle tecnologie didattiche” IC Fisciano-Lancusi (SA) Gennaio – Febbraio 2017 - 20h ▪ Formatore PNSD per gli animatori digitali Liceo De Sanctis di Salerno Maggio – Giugno 2016 – 50 ore (21 in presenza e 29 online) ▪ Formatore PNSD per gli animatori digitali ITI Elia di Castellammare (NA) Maggio – Giugno 2016 – 50 ore (21 in presenza e 29 online) ▪ Formatore PNSD per il Team dell’innovazione Liceo Severi di Castellammare (NA) – Modulo “TIC e lingue straniere” Maggio – Giugno 2016 – 15 h (9 in presenza e 6 online) ▪ Formatore PNSD per il Team dell’innovazione Liceo Severi di Salerno – Modulo “Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva” Aprile 2016 – 15 h (9 in presenza e 6 online) ▪ Formatore PNSD per il Team dell’innovazione Liceo Severi di Castellammare (NA) – Modulo “Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva” Aprile – Maggio 2016 – 15 h (9 in presenza e 6 online) ▪ Esperto “LIM e Didattica 2.0 - per un uso efficace delle tecnologie didattiche” Rete di scuole IC Fisciano-Lancusi, Direzione Didattica VIII Circolo di Salerno, IC Roccapiemonte (SA) Marzo – Maggio 2016 - 20h ▪ Esperto “Didattica 2.0 - per un uso efficace delle tecnologie didattiche” Direzione Didattica III Circolo di Cava de’ Tirreni (SA) Febbraio – Marzo 2016 - 15h ▪ Esperto PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) – 2 moduli didattici digitali “Lingue straniere e TIC - base” Istituto Comprensivo “Rossi Vairo” di Agropoli (SA) Ottobre 2015 ▪ Esperto PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) – 2 moduli didattici digitali “Lingue straniere e TIC - base” IIS “Torricelli” di Somma Vesuviana (NA) Settembre 2015 ▪ Esperto PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) – 2 moduli didattici digitali “Lingue straniere e TIC - avanzato” IIS “Raffaele Pucci” di Nocera Inferiore (SA) Giugno 2015 ▪ Esperto “LIM e tecnologie didattiche” Direzione Didattica III Circolo di Cava de’ Tirreni (SA)
--	--

	<p>Giugno 2015 - 12h</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) – 2 moduli didattici digitali “Lingue straniere e TIC - base” Scuola Secondaria I grado “Genovesi-Ilaria Alpi” di Nocera Inferiore (SA) Maggio 2015 ▪ Esperto “Laboratorio Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica” nel Piano di formazione per docenti neoimmessi in ruolo a.s. 2014-2015 Liceo “Ernesto Pascal” di Pompei (NA) Maggio 2015 ▪ Esperto “Laboratorio Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica” nel Piano di formazione per docenti neoimmessi in ruolo a.s. 2014-2015 Liceo Classico Statale “G. Carducci” di Nola (NA) Maggio 2015 ▪ Esperto “Limpariamo facendo – un approccio laboratoriale” Istituto Comprensivo di Serre (SA) Marzo-Aprile 2015 - 12h ▪ Esperto “Limpariamo facendo – un approccio laboratoriale” Istituto Comprensivo “Marconi” di Battipaglia (SA) Gennaio-febbraio 2015 - 12h ▪ Esperto “Limpariamo facendo – un approccio laboratoriale” III Circolo Didattico di Cava de’ Tirreni (SA) Novembre-dicembre 2013 - 15h ▪ E-tutor e coach Indire progetto “Scuola digitale – Lavagna (LIM)” Istituto Comprensivo “Marconi” di Battipaglia (SA) Settembre-ottobre 2013 – 8+12h in presenza + 32 ore di assistenza online ▪ Esperto “Limpariamo facendo – un approccio laboratoriale” I Circolo Didattico di Solofra (AV) Giugno 2013 - 12h ▪ Esperto “Limpariamo facendo – un approccio laboratoriale” Istituto Comprensivo di Santa Maria Capua Vetere (CE) Aprile-maggio 2013 - 12h ▪ Esperto “Limpariamo facendo – un approccio laboratoriale” Istituto Comprensivo di Lanzara (SA) Marzo-aprile 2013 - 12h ▪ Esperto “Limpariamo facendo – un approccio laboratoriale” Scuola Secondaria di I grado “Martiri D’Ungheria” di Scafati (SA) Gennaio-marzo 2013 - 12h ▪ Esperto “Limpariamo facendo – un approccio laboratoriale” Istituto Comprensivo di Bracigliano (SA) Febbraio 2013 - 15h ▪ Esperto “Limpariamo facendo – un approccio laboratoriale” Istituto Comprensivo di Siano (SA) Gennaio 2013 - 15h ▪ Esperto “Alfabetizzazione LIM” corso POF Scuola secondaria I grado “A. Balzico” di Cava de’ Tirreni (SA) Dicembre 2012 – gennaio 2013 - 20h
--	--

- Esperto “Limpariamo facendo – un approccio laboratoriale”
Direzione Didattica di Pellezzano (SA)
Ottobre-novembre 2012 - 10h
- E-tutor “.edu Neoassunti 2011/2012”
Scuola Secondaria I grado “Ilaria Alpi” di Nocera inferiore (SA)
Anno scolastico2011-2012 – 25h online+25h in presenza
- Esperto “Limpariamo facendo – un approccio laboratoriale”
Direzione Didattica IV Circolo di Scafati (SA)
Aprile-maggio 2012 - 12h
- E-tutor e coach ANSAS progetto “Scuola digitale – Lavagna (LIM)”
Scuola Secondaria I grado “Giovanni XXIII” di Cava de’ Tirreni (SA)
Anno scolastico2011-2012 – 8+12h in presenza + 30 ore di assistenza online
- Esperto “Limpariamo facendo – un approccio laboratoriale” corso POF
Scuola secondaria I grado “A. Balzico” di Cava de’ Tirreni (SA)
Ottobre-dicembre 2011 - 20h
- Esperto “LIM: una finestra sul mondo”
Scuola Secondaria I grado “Penna” di Battipaglia (SA)
Novembre 2011 – 8h
- Esperto “LIM: una finestra sul mondo”
Direzione Didattica I Circolo di Santa Maria Capua Vetere (CE)
Ottobre-novembre 2011 – 8h
- Esperto “LIM: una finestra sul mondo”
Scuola Secondaria I grado “Ilaria Alpi” di Nocera Inferiore (SA)
Ottobre 2011 – 6h
- Esperto “LIM: una finestra sul mondo”
Scuola Secondaria I grado “Gatto” di Battipaglia (SA)
Ottobre 2011 – 6h
- Esperto “LIM: una finestra sul mondo”
Liceo Classico “M. Galdi” di Cava de’ Tirreni (SA)
Maggio 2011 – 5h
- Esperto “LIM: una finestra sul mondo”
Scuola Secondaria di I grado “Martiri D’Ungheria” di Scafati (SA)
Febbraio-marzo 2011 – 12h
- Esperto “LIM: una finestra sul mondo”
ITC “Genovesi” di Salerno
Febbraio 2011 – 6h
- E-tutor “.edu Neoassunti 2010/2011”
Scuola Secondaria I grado “Ilaria Alpi” di Nocera inferiore (SA)
Anno scolastico2010-2011 - 20h online+20h in presenza
- E-tutor e coach ANSAS progetto “Scuola digitale – Lavagna (LIM)”
Scuola Secondaria I grado “Ciaramella” di Afragola (NA)
Anno scolastico2009-2010 - 8+12h in presenza + diverse ore di assistenza online
- Esperto “Didattica dell’insegnamento della lingua italiana per docenti della scuola primaria: autobiografia e TD”
Per conto di ente formatore: Proged – Direzione Didattica Bosco Reale
Anno scolastico2007/2008 – 12h

- Esperto “Didattica dell’insegnamento della lingua italiana per docenti della scuola primaria: autobiografia e TD”
Per conto di ente formatore: Proged – Direzione Didattica Gragnano
Anno scolastico2007/2008 – 12h
- Esperto “Gestione e aggiornamento siti web, utilizzo dei software Photoshop e Frontpage”
Per conto di ente formatore: S@rete - III Circolo di Sarno
Anno scolastico2007/2008 – 10h
- Esperto “Informatica di base”
Per conto di ente formatore: S@rete - IC “Tasso” di Castel San Giorgio
Anno scolastico2007/2008 – 12h
- Esperto “Alfabetizzazione informatica”
Direzione Didattica “Istituto Sacro Rosario” di Cava de’ Tirreni (SA)
Febbraio-Giugno 2000 – 40h

Per gli alunni

- Storytelling - Balzico for STEM DM65
IC Balzico di Cava de’ Tirreni (SA)
Luglio 2024 – 30h
- Viaggi magici tra coding e realtà virtuale
Agenda SUD
IC San Nicola di Cava de’ Tirreni (SA)
Aprile-Giugno 2024 – 30h
- Esperto “Training for Invalsi 2021”
III Comprensivo di Nocera Inferiore
Anno scolastico2020/2021 – 20h
- Esperto “My first English: tecnologie didattiche applicate alla lingua inglese”
Il Circolo Didattico di Nocera Superiore
Anno scolastico2006/2007 – 30h
- Esperto “Hello world 2” (progetto extracurriculare di lingua inglese per la scuola dell’infanzia)
Il Circolo Didattico di Nocera Superiore
Anno scolastico2006/2007 – 10h
- Esperto “Hello world” (progetto extracurriculare di lingua inglese per la scuola dell’infanzia)
Il Circolo Didattico di Nocera Superiore
Anno scolastico2005/2006 – 8h

Per i genitori degli alunni

- Esperto “Informatica di base, modulo Power Point”
Il Circolo Didattico di Nocera Superiore
Anno scolastico2005/2006 – 8h

- Tutor PON 2014-2020

- “W English Camp” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.”
IC Sant’Alfonso Maria dei Liguori di Pagani (SA)
Anno scolastico2017/2018 – 30h
- “Dirigere l’innovazione” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.8

“Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4
“Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” – Formazione DSGA
IIS “Genovesi-Da Vinci” di Salerno
Anno scolastico 2016/2017 – 30h

- “Dirigere l’innovazione” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.8
“Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4
“Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” - Formazione DS
Liceo “Rescigno” di Roccapiemonte (SA)
Anno scolastico 2016/2017 – 30h
- “Dirigere l’innovazione” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.8
“Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4
“Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” - Formazione DS
ICS “Giampietro-Romano” di Torre del Greco (NA)
Anno scolastico 2016/2017 – 30h

- Tutor PON 2007-2013

- “Learn&Teach - Piano Lingua 2012/2015” pon 2007-2013
obiettivo/azione E2 - Indire
ICS “Giampietro-Romano” di Torre del Greco (NA)
Anno scolastico 2014/2015 – 80h online+80h in presenza
- “DIDATEC avanzato” pon 2007-2013 obiettivo/azione D5 - Indire
Liceo Statale “Alfano I” di Salerno (SA)
Anno scolastico 2013/2014 – 45h online+20h in presenza
- “DIDATEC avanzato” pon 2007-2013 obiettivo/azione D5 - Indire
Istituto “Pacinotti” di Scafati (SA)
Anno scolastico 2013/2014 – 45h online+20h in presenza
- “DIDATEC base” pon 2007-2013 obiettivo/azione D5 - Indire
Istituto “Genovesi” di Salerno (SA)
Anno scolastico 2013/2014 – 40h online+20h in presenza
- “Digitando apprendo” - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1
Scuola secondaria I grado “Sant’Alfonso de’ Liguori” di Pagani (SA)
Anno scolastico 2012/2013 – 25h
- “Learn&Teach - Piano Lingua 2012/2015” pon 2007-2013
obiettivo/azione E2 - Indire
Istituto Magistrale “De Filippis” di Cava de’ Tirreni (SA)
Anno scolastico 2012/2013 – 40h online+80h in presenza
- “Learn&Teach - Piano Lingua 2012/2015” pon 2007-2013
obiettivo/azione E2 - Indire
Istituto Tecnico “Santa Caterina da Siena” di Salerno
Anno scolastico 2012-2013 – 40h online+80h in presenza
- “A scuola con l’ICT” con certificazione ECDL - pon 2007-2013
obiettivo/azione D1
Scuola secondaria I grado “Balzico” di Cava de’ Tirreni (SA)
Anno scolastico 2011/2012 – 30h
- “Digit@ndo” con certificazione IC3 – pon 2007-2013 obiettivo/azione C1
Scuola Secondaria I grado “Solimena-De Lorenzo” di Nocera Inferiore

	<p>(SA) Anno scolastico 2010/2011 – 10h</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Amico PC” - pon 2007-2013 obiettivo/azione F1 Il Circolo Didattico di Pagani Anno scolastico 2009/2010 – 15h ▪ “Happy Hours” con certificazione Trinity - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1 Il Circolo Didattico Nocera Superiore (SA) Anno scolastico 2008/2009 – 30h ▪ “Informatica e Lingua Straniera: per una didattica innovativa con riferimento alle Indicazioni” - pon 2007-2013 obiettivo/azione B7 Il Circolo Didattico Nocera Superiore (SA) Anno scolastico 2007/2008 – 30h ▪ “Progetto Ben-essere: la scuola che vorremmo- tutti diversi, tutti uguali” modulo genitori - competenze in lingua inglese ed informatica - pon 2007-2013 obiettivo/azione F1 Il Circolo Didattico Nocera Superiore (SA) Anno scolastico 2007/2008 – 40h <p>- Esperto esterno PON 2014-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “The winner is” pon FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza – Umana-Mente Istituto Comprensivo “A. Balzico” di Cava dei Tirreni (SA) Anno scolastico 2022/2023 – 30h ▪ “Hello Worlds” pon FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza – Umana-Mente Istituto Comprensivo “A. Balzico” di Cava dei Tirreni (SA) Anno scolastico 2022/2023 – 30h ▪ “Easy English” pon FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza - LiberaMente a scuola Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini” di Castel San Giorgio (SA) Anno scolastico 2022/2023 – 30h ▪ “English is the world” pon FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Lavoriamo per competenze Istituto Comprensivo “San Nicola” di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2022/2023 – 30h ▪ “Let’s Learn English” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Azione 10.2.2A – Competenze di base Istituto Comprensivo “San Nicola” di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2021/2022 – 30h ▪ “Let’s Play and Learn” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Azione 10.2.2A – Competenze di base Istituto Comprensivo “Santa Lucia” di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2021/2022 – 30h ▪ “An opportunity is knocking at your door” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Azione 10.2.2A – Competenze di base Istituto Comprensivo “Balzico” di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2021/2022 – 30h ▪ “Eipass Junior” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Azione 10.2.2A – Competenze di base Istituto Comprensivo “Balzico” di Cava de’ Tirreni (SA)
--	--

	<p>Anno scolastico 2021/2022 – 30h</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “English Training” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Azione 10.2.2A – Competenze di base Istituto Comprensivo “San Nicola” di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2021/2022 – 30h ▪ “Playing with English” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Azione 10.2.2A – Competenze di base Istituto Comprensivo “San Nicola” di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2020/2021 – 30h ▪ “Learning Together” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Azione 10.2.2A – Competenze di base Istituto Comprensivo “Don Bosco” di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2020/2021 – 30h ▪ “Hello friends” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Azione 10.2.2A – Competenze di base Istituto Comprensivo “San Nicola” di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2019/2020 – 30h ▪ “English for children” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Azione 10.2.2A – Competenze di base Istituto Comprensivo “San Nicola” di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2019/2020 – 30h ▪ “Smart Community Social” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Azione 10.2.2A – Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini” di Salerno Anno scolastico 2019/2020 – 30h ▪ “Storie di coding 1” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Azione 10.2.2A – Competenze di base Direzione Didattica I Circolo di Nocera Superiore (SA) Anno scolastico 2019/2020 – 30h ▪ “Apprendo con le app” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Istituto Comprensivo Cava dei Tirreni “Don Bosco” (SA) Anno scolastico 2019/2020 – 30h ▪ “Guarda ... ti racconto” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2 A per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “CITTADINANZA DIGITALE” Istituto Comprensivo “Nicodemi” di Fisciano (SA) Anno scolastico 2019/2020 – 30h ▪ “The ghost bully” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Azione 10.2.2A – Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Terzo Istituto Comprensivo di Nocera Inferiore (SA) Anno scolastico 2019/2020 – 30h ▪ “WEBART.....un sito artistico per la promozione del turismo” pon 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.2.– Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2A – Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività IIS “De Filippis – Galdi” di Cava de’ Tirreni (SA)
--	---

	<p>Anno scolastico 2019/2020 – 30h</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Storie di coding” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.2 – Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - Azione 10.2.2A. Direzione Didattica I Circolo di Nocera Superiore (SA) Anno scolastico 2019/2020 – 30h ▪ “Summer Camp” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.2 – Competenze di base - Azione 10.2.2A – Competenze di base. IC Sant’Alfonso Maria de’ Liguori di Pagani (SA) Anno scolastico 2018/2019 – 30h ▪ Cyberbullismo: prevenzione e consapevolezza I” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.2 – Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - Azione 10.2.2A. IC “Vassalluzzo” di Roccapiemonte (SA) Anno scolastico 2018/2019 – 30h ▪ “Growing with English” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.2 – Competenze di base - Azione 10.2.2A – Competenze di base. IC Giovanni XXIII Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2018/2019 – 30h ▪ “Sing and Learn” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.2 – Competenze di base - Azione 10.2.2A – Competenze di base. Direzione Didattica I Circolo Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2018/2019 – 30h ▪ “Sm@rt English Starters” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.2 – Competenze di base - Azione 10.2.2A – Competenze di base. IC Anardi Scafati (SA) Anno scolastico 2018/2019 – 30h ▪ “Fun English at School!” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.2 – Competenze di base - Azione 10.2.2A – Competenze di base. Istituto Comprensivo di Boscotrecase (NA) Anno scolastico 2018/2019 – 30h ▪ “Hello Children!” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.2. – Competenze di base - Azione 10.2.2A – Competenze di base. Direzione Didattica III Circolo Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2018/2019 – 30h ▪ “Let’s Learn English” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.2. – Competenze di base - Azione 10.2.2A – Competenze di base. Direzione Didattica III Circolo Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2018/2019 – 30h ▪ “Ti racconto Nocera Superiore 1” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.2. – Competenze di base - Azione 10.2.5A – “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”. Direzione Didattica I Circolo Nocera Superiore (SA) Anno scolastico 2018/2019 – 30h ▪ “English... it’s funny1” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.2. – Competenze di base - Azione 10.2.2A – Competenze di base. IC “Rita Levi Montalcini” di Castel San Giorgio (SA) Anno scolastico 2018/2019 – 30h ▪ “Let’s Speak English” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.1 – Inclusione - Azione 10.1.1A IC “Giovanni XXIII” di Cava de’ Tirreni (SA)
--	---

	<p>Anno scolastico 2018/2019 – 30h</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Hello English” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.1 – Inclusione - Azione 10.1.1A IC “Giovanni Paolo II” di Salerno Anno scolastico 2018/2019 – 30h ▪ “English literature and storytelling” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.2. – Competenze di base - Azione 10.2.1 – Competenze di base. IC “Giusti” di Terzigno (NA) Anno scolastico 2017/2018 – 30h ▪ “Play with English!” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Direzione Didattica III Circolo di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2017/2018 – 30h ▪ “Storytelling: una scuola ... per me, per te, per tutti” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Direzione Didattica IV Circolo Scafati (SA) Anno scolastico 2017/2018 – 30h ▪ “A nice trip in our history” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Istituto Comprensivo “San Tommaso d’Aquino” di Salerno Anno scolastico 2017/2018 – 30h ▪ “Evviva! Sta arrivando il coding” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Direzione Didattica I Circolo Nocera Superiore (SA) Anno scolastico 2017/2018 – 30h ▪ “Formazione Team per l’innovazione Modulo” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” – Formazione Team per l’innovazione IIS “Genovesi-Da Vinci” di Salerno Anno scolastico 2017/2018 – 18h ▪ “Costruire contenuti digitali” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” – Formazione Docenti Modulo 5 IIS “Tilgher” di Ercolano (NA) Anno scolastico 2016/2017 – 18h ▪ “La Flipped Classroom e la progettazione e valutazione per competenze” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici
--	--

	<p>innovativi” – Formazione Docenti Modulo 1 Liceo Statale “Alfano I” di Salerno Anno scolastico2016/2017 – 18h</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Formazione Animatori Digitali Modulo n. 2” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” – Formazione Animatori Digitali ICS “Giampietro Romano” di Torre del Greco (NA) Anno scolastico2016/2017 – 24h ▪ “Le buone pratiche nella digitalizzazione” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” – Formazione Docenti Scuola secondaria di I grado “Fresa-Pascoli” di Nocera Superiore (SA) Anno scolastico2016/2017 – 18h ▪ “Personale in ... carriera” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” – Formazione Personale Amministrativo Scuola secondaria di I grado “Fresa-Pascoli” di Nocera Superiore (SA) Anno scolastico2016/2017 – 6h ▪ “Formazione Animatori Digitali Modulo n. 1” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” – Formazione Animatori Digitali IIS “Genovesi-Da Vinci” di Salerno Anno scolastico2016/2017 – 24h ▪ “Formazione Animatori Digitali Modulo n. 1” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” – Formazione Animatori Digitali Liceo Scientifico e Linguistico “B. Rescigno” di Roccapiemonte Anno scolastico2016/2017 – 18h ▪ “Formazione Animatori Digitali Modulo n. 1” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” – Formazione Animatori Digitali IIS “S. Caterina da Siena-Amendola” di Salerno Anno scolastico2016/2017 – 24h ▪ “Formazione Team per l’innovazione Modulo n. 1” pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” –
--	--

	<p>Formazione Team per l'innovazione IISS "S. Caterina da Siena-Amendola" di Salerno Anno scolastico 2016/2017 – 24h</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ "Formazione Docenti Modulo n. 1" pon 2014-2020 Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" – Formazione Docenti IISS "S. Caterina da Siena-Amendola" di Salerno Anno scolastico 2016/2017 – 24h <p>- Esperto esterno PON 2007-2013</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ "MAT...ITA" laboratorio linguistico telematico - lingua italiana e lingua inglese con la LIM - pon 2007-2013 Vales obiettivo/azione C1 Istituto Comprensivo di Boscotrecase (NA) Anno scolastico 2014/2015 – 25h ▪ "A scuola di ... Inglese" - pon 2007-2013 obiettivo/azione B7 Istituto Comprensivo "A. Moscati" di Pontecagnano-Faiano (SA) Anno scolastico 2014/2015 – 30h ▪ "Limparando" con certificazione Eipass - pon 2007-2013 obiettivo/azione D1 Istituto Comprensivo di Lanzara (SA) Anno scolastico 2013/2014 – 30h ▪ "Inglese anche curriculare" - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1 Direzione Didattica II Circolo di Cava de' Tirreni (SA) Anno scolastico 2013/2014 – 30h ▪ "Work in progress – PC-LIM" con certificazione Eipass - pon 2007-2013 obiettivo/azione D1 Istituto Comprensivo di Siano (SA) Anno scolastico 2013/2014 – 30h ▪ "Welcome to my life" laboratorio linguistico telematico - lingua italiana e lingua inglese con le tecnologie - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1 Scuola Secondaria di I grado "Balzico" di Cava de' Tirreni (SA) Anno scolastico 2013/2014 – 20h ▪ "Lions" con certificazione Trinity - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1 Direzione Didattica I Circolo Nocera Inferiore (SA) Anno scolastico 2013/2014 – 20h ▪ "Percorso formativo ICT per il personale della scuola 1" con certificazione ECDL - pon 2007-2013 obiettivo/azione D4 ITC "A. Genovesi" di Salerno Anno scolastico 2012/2013 – 6h (modulo LIM) ▪ "Percorso formativo ICT per il personale della scuola 3" con certificazione ECDL - pon 2007-2013 obiettivo/azione D4 ITC "A. Genovesi" di Salerno Anno scolastico 2012/2013 – 6h (modulo LIM) ▪ "Percorso formativo ICT per il personale della scuola 4" con certificazione ECDL - pon 2007-2013 obiettivo/azione D4 ITC "A. Genovesi" di Salerno Anno scolastico 2012/2013 – 6h (modulo LIM) ▪ "Percorso formativo ICT per il personale della scuola 5" con certificazione ECDL - pon 2007-2013 obiettivo/azione D4
--	---

	<p>ITC "A. Genovesi" di Salerno Anno scolastico 2012/2013 – 6h (modulo LIM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ "Comunicare ed insegnare nella classe interattiva" con certificazione ECDL - pon 2007-2013 obiettivo/azione D1 Direzione Didattica III Circolo di Pagani (SA) Anno scolastico 2012/2013 – 20h ▪ "Magico Inglese" con certificazione Trinity - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1 Direzione Didattica II Circolo di Cava de' Tirreni (SA) Anno scolastico 2011/2012 – 30h ▪ "Io in Europa: conoscere e comunicare in Lingua Inglese 2" con certificazione Trinity - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1 Direzione Didattica I Circolo di Nocera Superiore (SA) Anno scolastico 2011/2012 – 50h ▪ "New Friends" con certificazione Trinity - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1 Direzione Didattica III Circolo di Nocera Inferiore (SA) Anno scolastico 2011/2012 – 30h ▪ "Lingua, strumento del pensiero 1" laboratorio linguistico telematico - lingua italiana e lingua inglese con la LIM - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1 Direzione Didattica II Circolo di Nocera Superiore (SA) Anno scolastico 2011/2012 – 50h ▪ "Lavorare con le mappe concettuali" - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1 Scuola secondaria di I grado "Giovanni XXIII" di Cava de' Tirreni (SA) Anno scolastico 2011/2012 – 15h ▪ "L'inglese per essere cittadino del mondo" con certificazione Trinity - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1 Direzione Didattica III Circolo di Cava de' Tirreni (SA) Anno scolastico 2010/2011 – 30h ▪ "Terre che vai ... storie che trovi" laboratorio linguistico telematico - lingua italiana e lingua inglese con la LIM - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1 Direzione Didattica II Circolo di Nocera Superiore (SA) Anno scolastico 2010/2011 – 30h ▪ "Magic English" con certificazione Trinity - pon 2007-2013 obiettivo/azione C4 Direzione Didattica II Circolo di Cava de' Tirreni (SA) Anno scolastico 2010/2011 – 30h ▪ "Dall'analisi dei bisogni al conseguimento di competenze in italiano – la LIM e Le nuove tecnologie per l'insegnamento dell'italiano" - pon 2007-2013 obiettivo/azione B1 Scuola secondaria I grado "Balzico" di Cava de' Tirreni (SA) Anno scolastico 2010/2011 – 30h ▪ "Lingualab 1" con certificazione Trinity" - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1 III Circolo Didattico Cava de' Tirreni (SA) Anno scolastico 2010/2011 – 50h ▪ "Parole e lettere: laboratorio comparativo di scrittura creativa (italiano e inglese) con la LIM" - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1 II Circolo Didattico Nocera Superiore (SA)
--	--

	<p>Anno scolastico 2009/2010 – 30h</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “La lingua, impariamola ad usare” con certificazione Trinity - pon 2007-2013 obiettivo/azione C1 I Circolo Didattico Cava de' Tirreni (SA) Anno scolastico 2009/2010 – 25h ▪ “Tecnologie per rinnovare la didattica - LIM” - pon 2007-2013 obiettivo/azione D1 Scuola Secondaria I grado “Ilaria Alpi” di Nocera Inferiore (SA) Anno scolastico 2009/2010 – 30h ▪ “Dentro la filosofia: un ipertesto sui filosofi che abbiamo studiato” Liceo Scientifico “Rescigno” di Roccapiemonte (SA) Anno scolastico 2000/2001 – 16h <p>- Anno scolastico 2009/2010 preparazione certificazione Trinity classi prime I Cir. Did. di Pagani</p> <p>- Anno scolastico 2008/2009 responsabile Centro Trinity II Circolo Didattico Nocera Superiore</p> <p>Dal 1999 al 2000</p> <p>- Collaborazione con “Intermedia”, laboratorio per la sperimentazione di nuove tecnologie multimediali nella didattica, con sede a Cava de' Tirreni. Nell'ambito della collaborazione: progetto “Scuole in rete”, corso “Logo e Micromondi” per docenti</p>
	NEL CAMPO DELLA CONSULENZA
	<ul style="list-style-type: none"> • Referente Code Week ICS “Sant’Alfonso Maria de’ Liguori” di Pagani (SA) Ottobre 2018 • Referente Hour of Code ICS “Sant’Alfonso Maria de’ Liguori” di Pagani (SA) Dicembre 2018 • Referente Code Week ICS “Sant’Alfonso Maria de’ Liguori” di Pagani (SA) Ottobre 2017 • Referente Hour of Code ICS “Sant’Alfonso Maria de’ Liguori” di Pagani (SA) Dicembre 2017 • Referente Code Week ICS “Sant’Alfonso Maria de’ Liguori” di Pagani (SA) Ottobre 2016 • Referente Hour of Code ICS “Sant’Alfonso Maria de’ Liguori” di Pagani (SA) Dicembre 2016 • Esperto in attività di pubblicizzazione e sensibilizzazione connesso alla realizzazione del Piano Integrato Vales 2014/2015 (PON 2007-2013) Scuola Secondaria di I grado “Balzico” di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2014/2015 • Esperto in attività di pubblicizzazione e sensibilizzazione connesso alla realizzazione del Piano Integrato 2013/2014 (PON 2007-2013)

	<p>Scuola Secondaria di I grado "Balzico" di Cava de' Tirreni (SA) Anno scolastico 2013/2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaudatore progetto PON obiettivo/azione A1 FESR-2012-545 Scuola Secondaria I grado "Balzico" di Cava de' Tirreni (SA) Anno scolastico 2013-2014 • Esperto in attività di pubblicizzazione e sensibilizzazione connesso alla realizzazione del Piano Integrato 2013/2014 (PON 2007-2013) III Circolo Didattico di Pagani (SA) Anno scolastico 2013/2014 • Esperto in attività di pubblicizzazione e sensibilizzazione connesso alla realizzazione del Piano Integrato 2013/2014 (PON 2007-2013) Istituto Comprensivo "Principe di Piemonte" di Santa Maria Capua Vetere (CE) Anno scolastico 2013/2014 • Esperto in attività di pubblicizzazione e sensibilizzazione connesso alla realizzazione del PON FESR obiettivo/azione G1 "Colora l'Europa" Scuola secondaria I grado "Balzico" di Cava de' Tirreni (SA) Anno scolastico 2012-2013 • Collaudatore progetto PON obiettivo/azione E1 FESR-2011-541 Scuola Secondaria I grado "Balzico" di Cava de' Tirreni (SA) Anno scolastico 2012-2013 • Esperto in attività di pubblicizzazione e sensibilizzazione connesso alla realizzazione del Piano Integrato 2011/2012 (PON 2007-2013) I Circolo Didattico di Santa Maria Capua Vetere (CE) Anno scolastico 2011/2012 • Esperto in attività di pubblicizzazione e sensibilizzazione connesso alla realizzazione del Piano Integrato 2010/2011 (PON 2007-2013) I Circolo didattico di Santa Maria Capua Vetere (CE) Anno scolastico 2010/2011 • Esperto in attività di pubblicizzazione e sensibilizzazione connesso alla realizzazione del Piano Integrato 2009/2010 (PON 2007-2013) I Circolo didattico di Santa Maria Capua Vetere (CE) Anno scolastico 2009/2010 • Esperto in attività di pubblicizzazione e sensibilizzazione connesso alla realizzazione del Piano Integrato 2008/2009 (PON 2007-2013) I Circolo didattico di Pagani (SA) Anno scolastico 2009/2010 • Esperto in attività di pubblicizzazione e sensibilizzazione connesso alla realizzazione del Piano Integrato 2008/2009 (PON 2007-2013) II Circolo didattico di Nocera Superiore (SA) Anno scolastico 2008/2009 • Esperto in attività di pubblicizzazione e sensibilizzazione connesso alla realizzazione del Piano Integrato 2007/2008 (PON 2007-2013) II Circolo didattico di Nocera Superiore (SA) Anno scolastico 2007/2008 • Realizzazione, aggiornamento e manutenzione siti web scolastici Dal 2010 ad oggi Tra i vari si segnalano: http://www.icsantalfonsopagani.edu.it/
--	---

	<p>http://www.scuoladelmediterraneo.it/ http://www.icprincipedipiemonte.edu.it/</p>
	<p>NEL CAMPO DELL'ICT</p>
	<p>Dal 2006 al 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulente freelance per società operanti nel settore dell'ICT a livello nazionale (S@rete di Salerno, Meetweb di Napoli, Web-Lab di Venezia, Comma3 di Bari, Studium di Salerno, Mtn di Cava de' Tirreni, Lsvmultimedia di Lecco, Reggiani di Varese) per la realizzazione di progetti web e di identità visiva <p>Dal 2003 al 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile Area Webdesign presso società operanti nel settore dell'ICT di Napoli (Speedlab, Meetweb) • Collaborazioni esterne con società di grafica pubblicitaria (Grafite, Amalfinet, Spotzone) • Collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria Meccanica dell'Università degli studi di Salerno per la valutazione del Dipartimento da parte degli studenti (Gennaio – Febbraio 2006) • Collaborazione con il C.I.Be.C., Centro Interdipartimentale di Ricerca di "Ingegneria per i Beni Culturali" dell'Università degli Studi di Napoli Federico II per la realizzazione del sito del centro e del sito di A.I.S.I., Associazione Italiana di Storia dell'Ingegneria (settembre 2005) <p>Dal 1999 al 2003</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webdesigner e progettista multimediale presso società operanti nel settore dell'ICT di Napoli (Speedlab, SIT, Consorzio Asmez) • Collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria Meccanica dell'Università degli studi di Salerno per la realizzazione del sito della Facoltà (Agosto 2003) • Redattrice dei testi per la campagna pubblicitaria del gioiello "L'Angelo" dell'industria orafa Roberto Giannotti (Ottobre 2002) • Collaborazione con il Dipartimento di Energetica TERmofluidodinamica applicata e Condizionamenti ambientali dell'Università degli studi di Napoli Federico II per la realizzazione del sito del Dipartimento (Settembre-Ottobre 2000)
	<p>PUBBLICAZIONI</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrittura e creazione di 8 Escape room su temi di Cultura e Civiltà inglese (Loescher). Consegna delle Escape room realizzate sulla piattaforma Genially. Collaborazione e supervisione alla stesura di 22 Escape Room di francese e spagnolo livello A1-A2 a sostegno dei corsi e dei manuali di civiltà delle rispettive lingue. Anno 2024 ▪ Analisi dei materiali per la metodologia Social Emotional Learning presenti nel catalogo di lingue Loescher (corsi: <i>Go for it</i>, <i>Aktiv in Deutsch</i>, <i>Table ronde</i>, <i>¡A por todas!</i>) e stesura di una relativa presentazione metodologica inserita nelle Guide per l'insegnante. Anno 2024 ▪ "Learning through short films: Fostering Social Emotional Learning and life skills with Book Creator" post sul blog di https://bookcreator.com/

15 Agosto 2023

- Saggio dal titolo *"Intelligenza artificiale nell'insegnamento dell'inglese: sfide e opportunità"* – di Arianna Pisapia – Pubblicazione nel numero di settembre 2023 sulla rivista BRICKS (ISSN: 2239-6187) 24/09/2023
http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2023/09/03_2023_21_Pisapia.pdf
Anno 2023
- Scrittura dei quiz Kahoot per i Volumi 1-2-3: 2 quiz (1 di lessico + 1 di grammatica) per il volume *Go Global second edition* (Loescher)
Anno 2023
- *"Città futura – Active Citizenship per la scuola secondaria di primo grado"* – Arianna Pisapia - edizioni Simone, Napoli 2023 - ISBN: 9788891434463
Include espansione web
- *"Follow me!"* – Arianna Pisapia - edizioni ellepiesse, Napoli 2023 - ISBN: 978-88-94932-20-01
Include: teacher's guide, espansione web
- Saggio dal titolo *"Storie virtualmente creative"* – di Arianna Pisapia – Pubblicazione nel numero di settembre 2022 sulla rivista BRICKS (ISSN: 2239-6187) 22/09/2022 <http://www.rivistabricks.it/2022/09/22/n-5-2022-didattiche-di-realta-virtuale-aumentata-e-nel-metaverso/>
- Learning scenario dal titolo *"Ricordare rende liberi"* sul portale Europea <https://teachwitheuropeana.eun.org/learning-scenarios/ricordare-rende-liberi-it-cur-651/>
- Saggio dal titolo *"L'Inquiry based learning e la giornata della memoria"* – di Arianna Pisapia – Pubblicazione fuori numero sulla rivista BRICKS (ISSN: 2239-6187) 22/01/2022 <http://www.rivistabricks.it/2022/01/22/inquiry-based-learning-e-la-giornata-della-memoria/>
- *"Time Flies"* – contenuti digitali – edizioni Simone, Napoli 2022 - ISBN: 978-88-914-2920-9
- *"New Hello Invalsi!"* – Arianna Pisapia - edizioni ellepiesse, Napoli 2021 - ISBN: 978-88-94932-13-3
Include: teacher's guide, CD, espansione web
- Saggio dal titolo *"Sviluppare soft skill con le escape room"* – di Arianna Pisapia – Pubblicazione fuori numero sulla rivista BRICKS (ISSN: 2239-6187) 12/07/2021 <http://www.rivistabricks.it/2021/07/12/sviluppare-soft-skill-con-le-escape-room/>
- *"Hello Life!"* – Arianna Pisapia - edizioni Simone, Napoli 2020 - ISBN: 9788891424747
Include: student's book, What's on TV?, teacher's card, CD, espansione web
- *"Insegnante di Sostegno nelle Scuole Secondarie"*
AA. VV. – edizioni Simone, Napoli 2020 – ISBN: 9788891423764
Include sezione: "Didattica e strumenti interattivi nella scuola digitale"
- *"Concorso Insegnante di sostegno Infanzia e Primaria - Manuale completo"* - AA. VV. – edizioni Simone, Napoli Maggio 2020 – ISBN: 9788891424303
Include sezione: "Media per la didattica e strumenti interattivi nella scuola digitale"
- *"Concorso a cattedra – Manuale per la seconda prova scritta – Discipline antropo-psico-pedagogiche e metodologie didattiche"* – AA. VV. - edizioni

	<p>Simone, Napoli 2019 - ISBN: 9788891421203 Include sezione "Metodologie e tecnologie didattiche"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>"TFA Insegnante di sostegno infanzia e primaria"</i> – AA. VV. – edizioni Simone, Napoli Febbraio 2019 – ISBN: 9788891419545 Include sezione: "Media e tecnologie a scuola" ▪ <i>"TFA Insegnante di sostegno nella scuola secondaria di I e II grado"</i> – AA. VV. – edizioni Simone, Napoli Febbraio 2019 – ISBN: 9788891419552 Include sezione: "Media e tecnologie a scuola" ▪ Appuntamento con Avanguardie educative: all'ICS "Sant'Alfonso Maria dei Liguori" di Pagani (SA), l'educazione ambientale si fa tutta in "digitale" di Elvira Ianniello, Arianna Pisapia, Rosanna Tarallo http://www.indire.it/2019/04/04/appuntamento-con-avanguardie-educative-allics-santalfonso-maria-dei-liguori-di-pagani-sa-leducazione-ambientale-si-fa-tutta-in-digitale/ Indire Informa - Scuola ▪ <i>"L'INGLESE nella scuola dell'infanzia e primaria"</i> – Arianna Pisapia - edizioni Simone, Napoli 2018 - ISBN: 9788891419040 Include sezione "Le tecnologie didattiche nella lingua straniera" ▪ <i>"Insegnante di sostegno nelle scuole secondarie"</i> - AA. VV. – edizioni Simone, Napoli Marzo 2018 – ISBN: 9788891416681 Include sezione: "Media per la didattica e strumenti interattivi nella scuola digitale" ▪ <i>"Concorso Insegnante di sostegno Infanzia e Primaria - Manuale completo"</i> - AA. VV. – edizioni Simone, Napoli Novembre 2018 – ISBN: 9788891418951 Include sezione: "Media per la didattica e strumenti interattivi nella scuola digitale" ▪ <i>"Hello Invalsi!"</i> – Arianna Pisapia - edizioni ellepiesse, Napoli 2018 - ISBN: 978-88-94932-01-0 Include: teacher's guide, CD, espansione web ▪ <i>"Hello World!"</i> – Arianna Pisapia - edizioni ellepiesse, Napoli 2018 - ISBN: 978-88-89118-99-3 Include: teacher's guide, CD, espansione web ▪ <i>"Scuol@lab e-clil: buone pratiche di integrazione tra CLIL e ICT"</i> di Arianna Pisapia e Anna Troiano http://www.indire.it/2018/01/18/scuollab-e-clil-buone-pratiche-di-integrazione-tra-clil-e-ict/ Indire informa - Scuola ▪ Appuntamento con l'innovazione: creatività e tecnologia al "de' Liguori" di Pagani (SA) – <i>"Bring Your Own Creativity to school"</i> di Arianna Pisapia http://www.indire.it/2017/07/18/appuntamento-con-linnovazione-3/ Indire informa - Innovazione ▪ <i>"Hello Chef!"</i> – Arianna Pisapia - edizioni Simone, Napoli 2017 - ISBN: 978-88-244-2672-5 Include: student's book, dizionario illustrato, teacher's card, CD, espansione web ▪ <i>"Father Brown"</i> by G. K. Chesterton – adaptation by Arianna Pisapia - edizioni Simone, Napoli 2014 – ISBN: 9788891413000 ▪ <i>"Eve, la bambina che voleva volare"</i> Rapsodia edizioni, Roma 2016 – ISBN: 978-88-99878-04-7
--	--

- Appuntamento con l'innovazione: creare per apprendere all'IC "C.S. Falco" di Scafati (SA) – *"Content Creation e Collaborative Learning: creare per apprendere"* L'esperienza di sperimentazione dell'Istituto "Can. Samuele Falco" – Scafati (SA) di Arianna Pisapia
<http://www.indire.it/2016/11/24/appuntamento-con-linnovazione/>
Indire informa - Innovazione
- Appuntamento con l'innovazione: le idee nella scuola "Galvani – Opromolla" di Angri (SA) - *"Nuovi scenari di apprendimento per una didattica per competenze"* L'esperienza di sperimentazione della Scuola Secondaria di I grado "Galvani – Opromolla – Smaldone" – Angri (SA) di Arianna Pisapia
<http://www.indire.it/2017/01/11/appuntamento-con-linnovazione-didattica-per-competenze-alla-galvani-opromolla-di-angri-sa/>
Indire informa – Innovazione
- *"QUESITI D'INGLESE PER LA PROVA SCRITTA DEL CONCORSO A CATTEDRA 2016"* - AA. VV. - edizioni Simone, Napoli 2016 - ISBN: 9788891409836
- *"INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA per il Concorso a Cattedra 2016"* – AA. VV. - edizioni Simone, Napoli 2016 - ISBN: 9788891409430
Sezione VII "Media per la didattica e strumenti interattivi nella scuola digitale"
- *"INSEGNANTE DI SOSTEGNO PER INFANZIA E PRIMARIA per il Concorso a Cattedra 2016"* – AA. VV. - edizioni Simone, Napoli 2016 - ISBN: 9788891409034
Sezione VII "Media per la didattica e strumenti interattivi nella scuola digitale"
- *"AVVERTENZE GENERALI per il Concorso a Cattedra 2016"* – AA. VV. - edizioni Simone, Napoli 2016 - ISBN: 9788891409416
Libro IV "Competenze digitali per il potenziamento della qualità dell'apprendimento"
- *"L'INGLESE nella scuola primaria e dell'infanzia per il Concorso a Cattedra 2016"* – Arianna Pisapia - edizioni Simone, Napoli 2016 - ISBN: 9788891408884
Include sezione "Le tecnologie didattiche nella lingua straniera"
- *"The Castle of Otranto"* by Horace Walpole – adaptation by Arianna Pisapia - edizioni Simone, Napoli 2015 – ISBN: 9788891401274
- *"A Connecticut Yankee in King Arthur's Court"* by Mark Twain – adaptation by Arianna Pisapia - edizioni Simone, Napoli 2014 – ISBN: 9788891404367
- *"Endless Summer 1"* – prima media - libro per le vacanze di inglese per la scuola secondaria di primo grado – AA. VV. - edizioni Simone, Napoli 2014 – ISBN: 9788891400581
- *"Endless Summer 2"* – seconda media - libro per le vacanze di inglese per la scuola secondaria di primo grado – AA. VV. - edizioni Simone, Napoli 2014 – ISBN: 9788891400598
- *"Vacanze giorno per giorno"* – volume classe 1a - libro per le vacanze per il terzo anno della scuola primaria – AA. VV. - edizioni A. Mondadori Scuola, 2014 - ISBN: 9788824740814
- *"Vacanze giorno per giorno"* – volume classe 2a - libro per le vacanze per il terzo anno della scuola primaria – AA. VV. - edizioni A. Mondadori Scuola, 2014 - ISBN 9788824740821

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>“Vacanze giorno per giorno”</i> – volume classe 3a - libro per le vacanze per il terzo anno della scuola primaria – AA. VV. - edizioni A. Mondadori Scuola, 2014 - ISBN 9788824740838 ▪ <i>“Vacanze giorno per giorno”</i> – volume classe 4a - libro per le vacanze per il terzo anno della scuola primaria – AA. VV. - edizioni A. Mondadori Scuola, 2014 - ISBN 9788824740845 ▪ <i>“Vacanze giorno per giorno”</i> – volume classe 5a - libro per le vacanze per il terzo anno della scuola primaria – AA. VV. - edizioni A. Mondadori Scuola, 2014 - ISBN 9788824740852 ▪ <i>“Let’s Try! - prima media – Manuale di esercitazione per la verifica delle competenze sul modello INVALSI”</i> AA. VV., edizioni Simone, Napoli 2011 – ISBN: 9788824431651 ▪ <i>“Try Again! - terza media – Manuale di esercitazione per la verifica delle competenze sul modello INVALSI”</i> AA. VV., edizioni Simone, Napoli 2011 – ISBN: 9788824431668 ▪ <i>“Elmer e l’arcobaleno”</i> - Editore: Premio A Scuola di Innovazione - Data di edizione: 12/05/2011 (CDD che nasce con lo scopo di sensibilizzare gli alunni sull’importanza del donare. Attraverso il racconto di una storia gli alunni vengono sensibilizzati sulla tematica e, nello stesso tempo, approfondiscono competenze in L2. La fascia d’età alla quale il CDD si rivolge è compresa tra gli 8 ed i 10 anni) – www.innovascuola.gov.it
	PROGETTAZIONI ETWINNING
	<ul style="list-style-type: none"> • Certificato eTwinning Label per il progetto <i>“Working with Genially”</i> IC A. Balzico di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2021/2022 • Certificato eTwinning Label per il progetto <i>“My country is world, my identity is human”</i> IC Santa Lucia di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2020/2021 • Certificato eTwinning Label per il progetto <i>“Bringing my dreams together with the sky”</i> IC Santa Lucia di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2020/2021 • Certificato eTwinning Label per il progetto <i>“A World of Emotions”</i> IC Santa Lucia di Cava de’ Tirreni (SA) Anno scolastico 2020/2021 • Certificato di Qualità eTwinning per il progetto <i>“Legends and myths of my region”</i> Istituto Comprensivo “S. Alfonso Maria de’ Liguori” di Pagani (SA) Anno scolastico 2019/2020 • Certificato eTwinning Label per il progetto <i>“Legends and myths of my region”</i> Istituto Comprensivo “S. Alfonso Maria de’ Liguori” di Pagani (SA) Anno scolastico 2019/2020 • Certificato eTwinning Label per il progetto <i>“Teens Today”</i> Istituto Comprensivo “S. Alfonso Maria de’ Liguori” di Pagani (SA) Anno scolastico 2019/2020

	<ul style="list-style-type: none"> • Certificato di Qualità Europeo eTwinning per il progetto “European Dreams” Istituto Comprensivo “S. Alfonso Maria de’ Liguori” di Pagani (SA) Anno scolastico 2018/2019 • Certificato di Qualità eTwinning per il progetto “European Dreams” Istituto Comprensivo “S. Alfonso Maria de’ Liguori” di Pagani (SA) Anno scolastico 2018/2019 • Certificato eTwinning Label per il progetto “Fairy Telling” Scuola secondaria di primo grado “S. Alfonso Maria de’ Liguori” di Pagani (SA) Anno scolastico 2017/2018 • Certificato eTwinning Label per il progetto “E-Twin... A Place To Grow Together” Scuola secondaria di primo grado “S. Alfonso Maria de’ Liguori” di Pagani (SA) Anno scolastico 2017/2018 • Certificato di Qualità eTwinning per il progetto “The Happy Prince” Scuola secondaria di primo grado “S. Falco” di Scafati (SA) Anno scolastico 2015/2016 • Certificato eTwinning Label per il progetto “The Happy Prince” Scuola secondaria di primo grado “S. Falco” di Scafati (SA) Anno scolastico 2015/2016
--	--

INTERVENTI DA RELATORE

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>“L’Intelligenza Artificiale a Scuola: 3 testimonianze di applicazione pratica”</i> webinar Mondadori 13 Maggio 2024 • <i>“Edpuzzle from zero to Hero”</i> – Fiera Didacta 2024 per Edpuzzle 21 marzo 2024 • <i>“Creatività digitale con i video interattivi di Edpuzzle: le 4C dell’apprendimento (sviluppare Creatività, Comunicazione, Collaborazione e Pensiero Critico.”</i> – Fiera Didacta 2024 per Edpuzzle 21 marzo 2024 • <i>“Nuove frontiere creative e inclusive con l’AI, Google e Texthelp”</i> – Fiera Didacta 2024 per C2group Education 20 marzo 2024 • <i>“Insegnare le lingue con Edpuzzle”</i> – Fiera Didacta 2023 per Edpuzzle 10 marzo 2023 • <i>“I Fantastici 4”</i> – Fiera Didacta 2023 per Edpuzzle, Freed, Genially, Canva 09 marzo 2023 • <i>“La flipped classroom con Edpuzzle”</i> – Fiera Didacta 2023 per Edpuzzle 09 marzo 2023
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • “Creazioni avvincenti in RA e RV con Cospaces Edu” – Fiera Didacta 2023 per C2group 09 marzo 2023 • “Gestire le emozioni in classe: Google e il Social Emotional Learning” – Fiera Didacta 2023 per C2group 08 marzo 2023 • “Innovamenti: la voce alle scuole” webinar EFT Campania 6 Giugno 2022 • “Come innovare la scuola con Google: parola ai Google Educators di GEG Italia” – Fiera Didacta 2022 21 maggio 2022 • “Didattica delle lingue senza confini con Google Workspace e Read&Write” – Fiera Didacta 2022 21 maggio 2022 • “Attività coinvolgenti in Realtà Virtuale con Cospaces Edu!” – Fiera Didacta 2022 21 maggio 2022 • “European Dreams” – intervento nell’ambito dei workshop “3 giorni per la scuola” – Città della Scienza, Napoli 29 Ottobre 2019 • “Flipped classroom e nuovi scenari per l’innovazione didattica” – intervento in qualità di relatore nell’ambito del seminario – IC Pontecagnano S. Antonio (SA) 17-18 Febbraio 2017 • “Nuovi scenari di apprendimento per una didattica per competenze: Flipped Classroom e Content Creation” – intervento nell’ambito dei workshop “3 giorni per la scuola” – Città della Scienza, Napoli 19 Ottobre 2016 • “I colori dell’arcobaleno - una favola moderna” - presentazione del CDD nell’ambito dei workshop “smart EDUcation & TECHnology days – 3 giorni per la scuola” Iniziativa promossa da Fondazione Idis - Città della Scienza in collaborazione con ANSAS/Indire Marzo 2012 • “Happy Halloween: Una lezione interattiva per sperimentare le potenzialità della Lavagna Interattiva Multimediale nella pratica didattica e nell’apprendimento della lingua inglese” – prodotto multimediale commissionato da ANSAS e presentato nell’ambito dei workshop “3 giorni per la scuola” organizzati dall’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica ex-Indire / ex-IRRE – Città della Scienza, Napoli Ottobre 2009
	PRESENTAZIONI
	<ul style="list-style-type: none"> • 20 Gennaio 2017 – presentazione del volume “Eve, la bambina che voleva volare” presso il Palazzo di Città di Cava de’ Tirreni

	<ul style="list-style-type: none"> • 06 Aprile 2017 – incontro con l'autore, presentazione del volume "Eve, la bambina che voleva volare", in occasione dell'evento "Libriamoci" presso l'Istituto Comprensivo "Giampietro Romano" di Torre del Greco (NA) • 23 Ottobre 2017 – incontro con l'autore, presentazione del volume "Eve, la bambina che voleva volare", in occasione dell'evento "Libriamoci" presso l'Istituto Comprensivo "Falco" di Scafati (SA)
--	---

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE
	<ul style="list-style-type: none"> • Kahoot Ambassador 2024 • Magic school AI Certified Trainer 2024 • Canvassador (Canva Ambassador) 2024 • Thinglink Certified Trainer 2024 • Panquiz 10&lode livello avanzato 25/11/2023 • Panquiz 10&lode livello intermedio 25/11/2023 • Panquiz 10&lode livello base 20/11/2023 • Cospaces Ambassador Guru 31/07/2023 • Cospaces Ambassador Rockstar 09/01/2023 • Google Certified Innovator 6 Dicembre 2022 • Edpuzzle Ambassador Dicembre 2022 • SEL Ambassador Settembre 2022 • Freed Ambassador 01/09/2022 • "Book Creator certified author" 2022 Luglio 2022 • "Thinglink Certified Creator" Ente Certificatore Thinglink 15/04/2022

	<ul style="list-style-type: none"> • Cospaces Ambassador Ninja 01/02/2022 • Conseguimento certificazione "Eipass Supervisore" 14/12/2021 • Conseguimento certificazione "Eipass Formatore Junior" 21/12/2021 • Conseguimento certificazione "Eipass Junior" 29/12/2021 • Conseguimento certificazione "EIPASS 7 Moduli User - versione 5.0" 29/12/2021 • Conseguimento certificazione "Eipass Formatore" 13/11/2021 • Applied Digital Skills Ambassador for Google 21/10/2021 • Genially Ambassador 23/09/2021 • Book Creator Ambassador 14/09/2021 • Sutori storyteller 24/08/2021 • Google Certified Coach 19/08/2021 • Kahoot gold certification badge 16/08/2021 • Kahoot silver certification badge 09/08/2021 • Kahoot bronze certification badge 03/08/2021 • Edpuzzle Schoology Basics certification 28/07/2021 • Edpuzzle Google Classroom Basics certification 26/07/2021 • Edpuzzle Canvas certification 23/07/2021 • Edpuzzle Level 2 certification 22/07/2021 • Edpuzzle Level 1 certification 22/07/2021 • Wevideo Certifications (Bronze badge, Silver badge, Gold badge) Luglio 2021
--	--

- Mote Certified Educator
08 Luglio 2021
- Adobe Creative Educator Level 1
Luglio/Agosto 2021
- Wakelet Ambassador
31/03/2021
- Adobe Creative Educator Level 2
Gennaio/Febbraio 2021
- Kahoot Verified Educator
23/02/2021
- Screencastify Certified Genius
03/02/2021
- Screencastify Certified Skilled Submitter
02/02/2021
- Screencastify Certified Master Screencaster
02/02/2021
- Wakelet Community Leader
22/01/2021
- Google Certified Trainer
10/11/2020
- Google Trainer Skills Assessment
13/10/2020
- Google Certified Educator Level 2
28/07/2020
- Google Certified Educator Level 1
16/07/2020
- "Book Creator certified author"
Book Creator Level 1 accreditation
Giugno 2020
- "Thinglink Certified Educator" - with advanced knowledge of ThingLink
technology and its applications in education
Ente Certificatore Thinglink
Ottobre 2019
- "Certified Microsoft Innovative Educator"
Certificazione Microsoft
10 Settembre 2018
- "Animatore digitale"
Ente formatore Eipass - 1500 ore
Certificazione conseguita il 07/09/2016
- Conseguimento certificazione "Eipass 7 modules user"
20/07/2015
- Conseguimento certificazione "Eipass Junior Scuola Secondaria"

	<p>16/07/2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento certificazione "Eipass Junior Scuola Primaria" 16/07/2015 • Conseguimento certificazione "Eipass Lab" 30/06/2015 • Conseguimento certificazione "Eipass Progressive" 29/06/2015 • Conseguimento certificazione "Cert-LIM Interactive Teacher" AICA 29/10/2014 • Conseguimento certificazione "Eipass junior" 29/10/2014 • Conseguimento certificazione "Eipass 7 moduli" 12/10/2014 • Conseguimento certificazione "Eipass Scuola Digitale" 07/10/2014 • Conseguimento certificazione "Eipass Teacher" 05/08/2014 • Conseguimento certificazione "Eipass Web" 02/08/2014 • Conseguimento certificazione "Eipass LIM" 01/08/2014 • Conseguimento certificazione "Formatore Eipass" 29/07/2014 • Conseguimento certificazione Certiport, Internet and Computing Core Certification (IC³) - Microsoft Scuola Secondaria I grado "Solimena-De Lorenzo" di Nocera Inferiore (SA) Marzo 2011 • Conseguimento certificazione informatica Presso Mtn Internet Company srl (concetti di base della IT, gestione dei documenti, elaborazione testi, fogli elettronici, basi di dati, strumenti di presentazione, reti informatiche) Dicembre 2009
	ISTRUZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> - 18/02/2015 Certificazione TEFL/TESOL - Luglio 2000 Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole medie inferiori e superiori - Luglio 2000 Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria - Luglio 2000 Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia - Luglio 1996 Maturità Magistrale conseguita presso l'Istituto Magistrale di Cava de' Tirreni (SA), con votazione: 55/60. - 16 Maggio 1995 Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne, conseguita presso l'Università degli Studi di Salerno, con votazione 110/110 e lode. Tesi in Lingua e Letteratura Inglese dal titolo "Margaret Drabble: il romanzo contemporaneo tra Realismo e Simbolismo". - Luglio 1990 Maturità Scientifica presso il Liceo Scientifico "A. Genoino" di Cava de' Tirreni (SA) con votazione: 57/60.

FORMAZIONE	
	<ul style="list-style-type: none"> - “Tecnologie didattiche all’epoca dell’intelligenza artificiale PF-DD01” Polo Transizione Digitale Ferraris di Napoli Marzo 2024 – 12h - “L’intelligenza artificiale in classe” Zanichelli editore Ottobre-Novembre 2023 -25 h - “AI in attività CLIL” Polo Transizione Digitale IC Modena 3 Ottobre 2023 – 25 h - “GenInF@rma- Creatività a portata di click: guida pratica sull’utilizzo delle piattaforme dedicate. Alla scoperta del potere dei questionari multimediali per coinvolgere e verificare l’apprendimento!” Polo Transizione Digitale Genoio di Cava dei Tirreni Agosto 2023 – 25 h - “Metaverso pratico ... nuovi orizzonti per l’apprendimento” Polo Didattica Digitale Barletta Agosto 2023 – 15 h - “Costruire l’autostima e la resilienza degli studenti” Seltrove Italia Anno scolastico 2022/2023 - “Creare una classe SEL” Seltrove Italia Anno scolastico 2022/2023 - “Insegnare la consapevolezza emotiva” Seltrove Italia Anno scolastico 2022/2023 - “Gestire le emozioni – Secondaria I grado” Seltrove Italia Anno scolastico 2022/2023 - Scuola estiva d’eccellenza “MASTERCLASS FOR STEAM” organizzata da Fondazione Golinelli e Confindustria Emilia Area Centro Luglio 2023 – 35 h - Raccontare i dati in un mondo Multimediale in 3D attraverso una piattaforma VR e AR mediante uso del coding Polo Didattica digitale - Palma Di Montechiaro Maggio-Luglio 2023 – 10h - Comunicazione, organizzazione, gestione, collaborazione e creazione di contenuti Future Lab di Brindisi Gennaio-Marzo 2023 – 12h - Il SEL a scuola Seltrove.it presso IC Scuola Balzico di Cava dei Tirreni Anno scolastico 2022/2023 - Debate in DDI Future Lab di Ancona con Campustore Settembre 2022 - 6 h

- Google Innovator Academy
Google for Education
Ottobre-Dicembre 2022
- Formazione sulla sicurezza a scuola
IC Balzico di Cava dei Tirreni
Settembre 2022 - 12h
- Design your creative course
Adobe Education Exchange
Luglio-Agosto 2022 – 3h
- Formazione sulle competenze di base – Profilo C Formatore di didattica della lingua inglese
Indire
Luglio-Settembre 2022 – 7h online/8h in presenza
- Social Reading: avvicinare i ragazzi al piacere della lettura
Future Lab Ancona con C2 group
Luglio 2022 – 6 h
- L'aula aumentata: didattica eLearning per coinvolgere e includere
Future Lab Ancona con C2 group
Giugno – Luglio 2022 – 12 h
- Didattica innovativa con la Realtà Virtuale e la Realtà Aumentata
Future Lab Ancona con C2 group
Giugno – Luglio 2022 – 10 h
- “Dal cooperative learning al collaborative learning”
Future Lab Ferraris di Napoli
Giugno 2022 – 20 h
- MOOC “Europeana – Educazione digitale con il patrimonio culturale”
European Schoolnet Academy
28 marzo - 11 maggio 2022 – 25 h
- “Digital storytelling sviluppando il pensiero computazionale in realtà aumentata e virtuale. #STEAM1”
Polo STEAM Gallarate
Aprile 2022 – 25 h
- “Google Educator PD session Supporting Divergent Pathways of Learning with Google Tools - Creating Conversation Based Assessments with Google Tools
3 Marzo 2022 – 1 h
- “Gestire le emozioni - Insegnante SEL beginner”
Seltrove Italia
Anno scolastico 2021/2022
- “Quale vision per la scuola di oggi”
Future Lab Ferraris di Napoli con Campustore
Settembre 2021 – 20 h
- “Google for Education a lezione (Area DigCompEdu: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti)”
ITI G. FERRARIS-NAPOLI- - NATF17000Q
Settembre 2021 – 20h
- **Webinar** WeVideo Creator Community Summit 2021
WeVideo for schools

	<p>20-22 Luglio 2021 – 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizza risorse educative per la DDI con Wakelet Areté Formazione Agosto 2021 - 2h - Digital storytelling ovvero l'arte della narrazione digitale: storytelling, videomaking e podcasting - Livello Avanzato Futurlabs Ancona Luglio-Agosto 2021 – 15h - Digital storytelling ovvero l'arte della narrazione digitale: storytelling, videomaking e podcasting - Livello Intermedio Futurlabs Ancona Luglio-Agosto 2021 – 8h - Digital storytelling ovvero l'arte della narrazione digitale: storytelling, videomaking e podcasting - Livello Base Futurlabs Ancona Luglio-Agosto 2021 – 10h - Creativity for All Adobe Education Exchange Luglio-Agosto 2021 – 3h - “Strumenti per la didattica Google Workspace for Education” Futurlabs Matera Luglio 2021 – 6h - “Amministratori Google Workspace for Education” Futurlabs Matera Luglio 2021 – 4h - “Digital Storytelling con Google Workspace for Education” Futurlabs Matera Luglio 2021 – 6h - Webinar “Ambienti e scenari per la didattica delle lingue” CampuStore 13 Luglio 2021 – 1h - Webinar “Riparti con Edpuzzle Pro School, ispira i tuoi studenti con tante idee e novità” C2Group Team Educational 13 Luglio 2021 – 1h - Webinar “Corso Wakelet” Debora Ruocco Wakelet Ambassador 1 Luglio 2021 – 1h - Webinar “Google Classroom e Edpuzzle” GEG Italia 22 Maggio 2021 – 1h - Webinar “Escape game con Genially” Areté Formazione 14 Maggio 2021 – 1h - Webinar “Alla scoperta di Edpuzzle: creare e utilizzare risorse video per una didattica interattiva e inclusiva a scuola e casa” C2 group 11 Maggio 2021 – 1h
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Webinar “Google Slides – Il taccuino del lettore e dello scrittore” GEG Italia 08 Maggio 2021 – 1h - “Digital Storytelling con Google Workspace: lezioni coinvolgenti dove l'alunno è protagonista” IIS L. DI SAVOIA – G. BENINCASA - ANIS01200G Maggio 2021 – 12h - “Reti Nazionali 1 Metodologie Didattiche Innovative” I.I.S.S. "E. MAJORANA" - BRIS01700B Aprile-Maggio 2021 – 12h - Webinar Corso base Wakelet Wakelet Ambassador Debora Ruocco 1 Aprile 2021 – 1h - Webinar “Google Moduli in tutte le salse” GEG Italia 27 Marzo 2021 – 1h - Webinar “La costruzione di un buon progetto eTwinning nella scuola del I ciclo” Erasmus+/Indire 26 Marzo 2021 – 2h - Webinar Social Emotional Learning (SEL) con G Suite for Education e Chromebook Ente formatore CampuStore 11 Febbraio 2021 – 1 h - Design Your Creative Class Adobe Education Exchange Gennaio-Febbraio 2021 – 6h - Formazione GPU – Investiamo nel Vostro Futuro Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Progetto di formazione del personale scolastico sulla progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la Scuola 2014-2020 Ente formatore Indire Attestato conseguito il 26/01/2021 - 9 h - Webinar Book Creator: lezioni creative anche a distanza Ente formatore CampuStore 21 Gennaio 2021 – 2 h - Webinar Google Meet Ente formatore Areté Novembre 2020 – 2 h - Didattica a distanza: Google Suite for Education. Primaria e Secondaria I grado Ente formatore Sophis per Istituto “S. Caterina-Amendola” Settembre – Ottobre 2020 – 25 h - “Project-Based Learning to Enhance Key Competences” Ente formatore Teacher Academy Settembre–Novembre 2020 – 12 h
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Webinar “Personalizza e sincronizza Google Chrome per la didattica a distanza” Ente formatore Areté Luglio 2020 – 2 h - “Ambito SA25 - UF 13 – Didattica a distanza” Ente formatore Areté Giugno-Luglio 2020 – 25 h - “Ambito SA25 - UF 5 - Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della costituzione e alla cultura della sostenibilità (Agenda 2030)” Ente formatore Areté Maggio-Luglio 2020 – 25 h - Webinar “Didattica della scrittura creativa” Ente formatore Wikiscuola Aprile 2020 – 1 h - Webinar “Didattica e gestione a distanza con Microsoft Teams” Ente formatore Wikiscuola Aprile 2020 – 1 h - Webinar “Didattica a distanza: Usare Kahoot in modo collaborativo” Ente formatore Wikiscuola Aprile 2020 – 1 h - “Formative Assessment in Practice – Shaping Student Learning” Ente formatore Teacher Academy Marzo-Aprile 2020 – 12 h - Seminario Avanguardie Educative ISIS Europa Viale dei Tigli 4 Casalnuovo di Napoli 02-03/10/2019 - “Vivi Internet, al meglio: buone prassi e strumenti per una navigazione più sicura” – corso e-learning Ente formatore Telefono Azzurro e Google Ottobre 2019 – 4 h - Ambito SA25 - UF 6 - PNSD: ruolo e funzioni del team per l'animazione digitale con condivisione di buone pratiche - Il livello Ente formatore Areté Formazione Onlus presso Liceo Rescigno di Roccapiemonte Giugno-Settembre 2019 – 25 h - “EU Code Week - Icebreaker MOOC EU Code Week - Icebreaker MOOC” Ente formatore The European Schoolnet Academy Aprile–Maggio 2019 – 5 h - “Social Media Literacy for Change” Ente formatore The European Schoolnet Academy Aprile–Maggio 2019 – 20 h - Corso online eTwinning 2019 Ente formatore eTwinning su piattaforma eTwinning Marzo 2019 - 25 h online - “The Networked Teacher – Teaching in the 21st Century” Ente formatore The European Schoolnet Academy Febbraio–Aprile 2019 – 10 h
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - "Educazione Digitale" Ente formatore Open Education – Università Cattolica del sacro Cuore Gennaio-Marzo 2019 – 25 h - "TECHNO CLIL for EVO 2019" Gennaio-Febbraio 2019 – 50 h - "Yes, I can – Empowering Student Learning" Ente formatore The European Schoolnet Academy Gennaio–Febbraio 2019 – 22 h - "Learning by doing - CLIL I Ciclo" Ente formatore Know K (formazione ambito Campania 25) Ottobre-Novembre 2018 – 25 h - "Open eTwinning: Project-Based Learning and the Community for Schools in Europe" Ente formatore Teacher Academy Novembre–Dicembre 2018 – 24 h - "Competenze didattiche innovative" Ente formatore Rizzoli Education (formazione ambito Campania 25) Ottobre-Novembre 2018 – 25 h - "Embracing Language Diversity in Your Classroom" Ente formatore Teacher Academy Settembre–Ottobre 2018 – 16 h - "Office 365 per la scuola: leggere, scrivere, far di conto ed altro ancora immersivo e digitale" Ente formatore Wikiscuola Luglio – Agosto 2018 – 15 h - "Europeana in your classroom: building 21st-century competences with digital cultural heritage" Ente formatore The European Schoolnet Academy Aprile–Giugno 2018 – 26 h - "Promoting Technology-Enhanced Teaching" Ente formatore The European Schoolnet Academy Aprile–Maggio 2018 – 12 h - Edmodo ed estensioni e add-on di Google Ente ore Edmodo Marzo-Aprile 2018 - Diploma del Corso di perfezionamento biennale in 'Comunicazione, tecnologie educativo/didattiche e cultura dell'integrazione scolastica' presso L'Università Unitelma Sapienza e l'Istituto di Ricerca Scientifica e di Alta Formazione (IRSAF) 20 Aprile 2018 - 3000 ore e 120 CFU - "Piattaforme didattiche per la scuola" Ente formatore Wikiscuola Dicembre 2017 – Gennaio 2018 – 10 h - Coding in your Classroom, Now! a MOOC offered by EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with University of Urbino. Dicembre 2017 - Gennaio 2018 – 48 h
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus+ funding opportunities for schools Ente formatore Teacher Academy Ottobre – Dicembre 2017 – 18 h - Coding4_Formation_d@VinciGenovesi.sa FSE - Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa (PNSD) IIS "Genovesi-Da Vinci" di Salerno Ottobre-Novembre 2017 - 18 h - Edmodo per Progetti Collaborativi Ente formatore Edmodo Maggio-Giugno 2017 - Corso online eTwinning 2017 Ente formatore eTwinning su piattaforma eTwinning Maggio-Giugno 2017 - 25 h online - Scuola digitale con TIM Evento formativo promosso da TIM in collaborazione con il MIUR IISS "S. Caterina da Siena-Amendola" di Salerno Maggio 2017 (3 h in presenza e 10 ore online) - Corso Docenti Digitali WeSchool 2017 Ente formatore WeSchool Marzo - Maggio 2017 - "Future Classroom Scenarios" Ente formatore Teacher Academy Gennaio – Febbraio 2017 – 18 h - "TECHNO CLIL EVO 2017" promosso dall'ITI Giordani-Striano di Napoli Gennaio-Febbraio 2017 – 50 h - "L'umano, il tecnologico e l'urgenza di educare alla complessità" di Piero Dominici Evento formativo nell'ambito della settimana del PNSD Scuola Secondaria I grado "Solimena-De Lorenzo" di Nocera Inferiore (SA) 28 novembre 2016 - Seminario Regionale eTwinning "L'azione eTwinning e l'interdisciplinarietà" Liceo Classico Statale "G. Carducci" di Nola (NA) 6 ottobre 2016 - "Introducing Project-Based Learning in your Classroom" Ente formatore Teacher Academy by School Education Gateway Giugno – Luglio 2016 – 20 h - "In_form@zione Campania: gli animatori digitali a scuola di innovazione" Direzione Didattica IV Circolo di Scafati (SA) Maggio – Giugno 2016 – 50 ore (21 in presenza e 29 online) - "Wikicorso per animatore digitale" Ente formatore Wikiscuola Febbraio – Maggio 2016 - "Animatori digitali - Insegnare nella scuola digitale – Formazione Zanichelli in rete" Ente formatore Zanichelli Marzo – Aprile 2016 – 27 ore - "Introducing computing in your classroom"
--	---

	<p>Ente formatore The European Schoolnet Academy Novembre – Dicembre 2015 – 20 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Docenti 3.0 – la multimedialità in classe” – per il conseguimento del titolo di Docente Esperto/Mentor con “competenze per l’attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell’offerta formativa” 26/10/2015 IC San Valentino Torio AA.SS. 2014/2015-2015/2016 - 50 h - “Introducing Technology-Enhanced Teaching” Ente formatore The European Schoolnet Academy Settembre – Ottobre 2015 – 20 h - “Developing Digital Skills in your Classroom” Ente formatore The European Schoolnet Academy Settembre – Ottobre 2015 – 21 h - “English Grammar and Style” Ente formatore The University of Queensland, Australia through edX. Luglio – Settembre 2015 - Corso PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) – 2 moduli didattici digitali “Libri digitali e contenuti integrativi” IIS “Raffaele Pucci” di Nocera Inferiore (SA) Giugno 2015 - Corso PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) – 2 moduli didattici digitali “Lavorare con dispositivi tecnologici per fruizione personale” IIS “Raffaele Pucci” di Nocera Inferiore (SA) Giugno 2015 - “How to Teach Computing” Ente formatore The European Schoolnet Academy Aprile – Maggio 2015 – 15h - “Creative Use of Tablets in School” Ente formatore The European Schoolnet Academy Aprile – Maggio 2015 – 15h - “IET – Innovative Educational Trainers” - Corso online per Formatore esperto degli ambienti educativi e formativi avanzati - Corso abilitante per l’iscrizione al Registro Internazionale IET Ente formatore Certipass Settembre – dicembre 2014 – 600h - “Competences for 21st Century Schools” Ente formatore The European Schoolnet Academy Novembre – dicembre 2014 – 12h - FAD “Comprendere e valorizzare le Infrastrutture Digitali” Ente formatore GARR-X Progress (ente finanziato dal MIUR-Piano di Azione e Coesione) Settembre – ottobre 2014 – 40h - Iscrizione Albo Formatori Regione Campania del PNSD Marzo 2014 - Conseguimento Diploma Master universitario biennale II livello ‘Koiné - Professione formatore per la didattica della comunicazione multimediale’ presso l’Università degli Studi di Salerno 23 Settembre 2015 - 1500 ore e 60 CFU
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - “Formazione tutor PON DIDATEC 2013 – corso avanzato” - pon 2007-2013 obiettivo/azione D5 Ente formatore ANSAS/Indire Gennaio-marzo 2013 – 20h online - “Formazione tutor PON DIDATEC 2013 – corso base” - pon 2007-2013 obiettivo/azione D5 Ente formatore ANSAS/Indire Gennaio-marzo 2013 – 20h online - “LIM e didattica” - pon 2007-2013 obiettivo/azione D1 Liceo “F. De Filippis” di Cava de’ Tirreni Anno scolastico2010/2011 (Ottobre – dicembre 2011) – 30h - “Poseidon Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea” - pon 2007-2013 obiettivo/azione B10 Istituto Superiore Alfano I - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica-Indire Anno scolastico2010-2011 - 80h online + 20h in presenza - “Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione- IC3” - pon 2007-2013 obiettivo/azione D1 Scuola Secondaria I grado “Solimena-De Lorenzo” di Nocera Inferiore (SA) Anno scolastico2010/2011 (Novembre 2010-Giugno 2011) – 30h - Seminario di formazione TUTOR Piano Diffusione LIM – primo ciclo Montecatini Terme (Pt) – ANSAS/Indire 13-15 dicembre 2010 - Conseguimento Diploma Master I livello 'Trasformare gli ambienti di apprendimento. Ruolo, strategie e competenze del Tutor per la formazione in servizio degli insegnanti' Promosso dalla Italian University Line, università telematica, pubblica, non statale, collegata a Indire “Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e per la Ricerca Educativa”. Titolo della tesi finale “La LIM nella didattica della scuola primaria”. Dicembre 2010 - 1500 ore e 60 CFU - ANSAS Forgroup (Laboratorio di cooperazione) Web 2.0, oggetti digitali e didattica della lingua inglese Ottobre – Dicembre 2009 - ANSAS Forgroup (Laboratorio di cooperazione) “Insegnare lingua straniera con la LIM” Giugno – Novembre 2009 - “Nuove frontiere per l’educazione linguistica: matematizzazione dei processi linguistici” - pon 2007-2013 obiettivo/azione B1 Il Circolo Didattico Nocera Superiore (SA) Anno scolastico2008/2009 (Giugno 2009) – 30h - “Scuola Digitale – Lavagna” formazione ad opera dell’ANSAS nell’ambito del Piano nazionale delle lavagne interattive multimediali (LIM) Anno scolastico2009/2010 - Seminario dei tutor “Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali” Montecatini Terme (Pt) – ANSAS/Indire 25-28 maggio 2009
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - “Le tecnologie per la didattica” Formazione Tecnologica - corso 1 - pon 2007-2013 Liceo Scientifico “A. Genoino” di Cava de’ Tirreni (SA) – ANSAS/Indire Anno sc. 2008-2009 – 30 ore in presenza + 40h online - “Informatica e Lingua Straniera: per una didattica innovativa con riferimento alle Indicazioni” - pon 2007-2013 obiettivo/azione B7 Il Circolo Didattico Nocera Superiore (SA) Anno scolastico 2007/2008 (Maggio - Giugno 2008) – 50h - “.edu Neoassunti 2006” ente formatore ANSAS/Indire Anno scolastico 2005/2006 - “Corso per Formatori Sud” presso il CST (Centro di alti Studi sul Turismo) di Assisi, con specializzazione in “Tecnologie di supporto alla formazione – progettazione e realizzazione di prodotti multimediali”. Stage presso il CST con la realizzazione di un prodotto ipermediale “What’s ipermedia???” , creato appositamente per la classe docente e nato nell’ambito di un progetto rispondente alle esigenze del PSTD (Programma di Sviluppo delle Tecnologie Didattiche, promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione). Il prodotto è stato realizzato con il software Toolbook Giugno – Dicembre 1998 - Conseguimento Diploma di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale post-laurea in “Comunicazione e Relazioni Pubbliche” Presso Consorzio Interuniversitario FORCOM di Roma Dicembre 1998 - 1500 ore e 60 CFU - Conseguimento Diploma di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale post-laurea in “Didattica delle Lingue Straniere” Presso Consorzio Interuniversitario FORCOM di Roma Dicembre 1997 - 1500 ore e 60 CFU - Corso per “Professionisti di servizi per il Turismo” Presso Fondazione Antonio Genovesi Salerno SDOA Giugno-Ottobre 1997
--	---

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera
ma non necessariamente riconosciute da
certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE In possesso del “First Certificate in English” e del “CAE (Cambridge Certificate in Advanced English)”, rilasciati dall’Università di Cambridge, nel Giugno 1991 e nel Settembre 1998. Soggiorno a Londra ed Oxford al fine del perfezionamento della lingua
• Capacità di lettura	Ottima
• Capacità di scrittura	Ottima
• Capacità di espressione orale	Ottima
CAPACITÀ E COMPETENZE SOCIALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in</i>	Ottima capacità di lavorare in gruppo e in diversi ambienti acquisita grazie al lavoro in diversi contesti ed ambienti anche molto differenti tra loro (università, società di consulenza, società dell’ICT, scuole di formazione, scuola statale)

<i>cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	Buona capacità di organizzazione, coordinamento ed amministrazione di gruppi di lavoro acquisita principalmente come responsabile dell'area webdesign di società operanti nel settore dell'ICT.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICO-INFORMATICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	Webdesign: comunicazione visiva, GUI design, usability, accessibility, webwriting Tool di sviluppo: Microsoft Office, Suite Adobe (Photoshop, Dreamweaver, Flash, Illustrator), software gestione audio/video Linguaggi: xhtml CMS: Joomla, Wordpress Altro: CSS, jsp, php Tali competenze sono state acquisite nel corso di 10 anni di esperienza nel campo dell'ICT e delle tecnologie didattiche
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	Scrittura, esercitata quotidianamente attraverso l'aggiornamento di un blog online
PATENTE O PATENTI	Patente B

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Autorizza, inoltre, al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dall'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003.

Cava de' Tirreni, 25/07/2024

